

РОССИЙСКАЯ ОБОРОННАЯ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (РОСТО)

Авиационное Управление

*УТВЕРЖДЕНО Председателем Центрального
Совета РОСТО 28 июня 1994 г.*

РУКОВОДСТВО

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И
ЛЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ В АВИАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РОСТО**

г. Москва – 1994г.

Настоящее «Руководство по организации и проведению теоретического и летного обучения в авиационных организациях РОСТО» является руководящим летно-методическим документом для председателей республиканских, краевых и областных (городских) Советов, региональных авиационных отделов и авиационных организаций РОСТО по вопросам организации учебно-летной (парашютной) работы.

С получением вышеупомянутого документа считать утратившим силу:

- «Руководство по организации и проведению теоретического и летного обучения в авиационных организациях ДОСААФ СССР» изд. 1985 г.;

- «Временное руководство по организации и проведению летного обучения в авиационных организациях ДОСААФ СССР», изд. 1990 г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее Руководство излагает основы организации и проведения учебно-летного процесса в авиационных организациях РОСТО.

Калужское авиационное летно-техническое училище РОСТО в соответствии с требованиями Положения о средних специальных учебных заведениях РФ, настоящего Руководства и с учетом особенностей подготовки авиационных специалистов разрабатывает Указание по организации по проведению учебно-летного процесса для своего училища, представляет его на утверждение в ЦС РОСТО и руководствуется им в своей практической деятельности.

2. Знание, и выполнение требований данного Руководства являются обязательным для авиационных работников республиканских, краевых и областных Советов и региональных отделов, всего летного состава авиационных организаций*) РОСТО. Другие лица, связанные с обучением курсантов - (спортсменов) или обслуживанием полетов, должны знать настоящее Руководство в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей. С курсантами (спортсменами) Положения данного Руководства изучаются в части их касающейся.

3. Обучение переменного состава в авиационных организациях осуществляется на основании поставленных задач, приказов и распоряжений ЦС РОСТО, Курсов (Программ) учебно-летной подготовки, Наставлений и других документов, регламентирующих организацию и проведение летной (парашютной) подготовки и обеспечении безопасности полетов (прыжков с парашютом).

* Здесь и далее по тексту под авиационными организациями (АО) следует понимать все учебные, спортивные и детско-юношеские авиационные формирования, занимающиеся подготовкой (обучением) различных авиаспециалистов.

4. Целью обучения Курсантов (спортсменов). В авиационных организациях является подготовка волевых, стойких и дисциплинированных авиационных специалистов (летчиков, планеристов, парашютистов, дельтапланеристов), способных успешно осваивать современную авиационную технику и всегда готовых выступить на защиту своей Родины,

5. Объем требований, предъявляемых к обучаемым при изучении каждого учебного предмета, определяется соответствующими Курсами (программами) учебно-летной подготовки.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Глава I. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Организация и проведение теоретического обучения в авиационных организациях РОСТО осуществляется на основании Организационных указаний ЦС РОСТО, требований Курсов (программ) учебно-летной подготовки и настоящего Руководства*).

2. В организацию теоретического обучения входят:

- планирование;
- оборудование мест учебных занятий;
- учебные занятия;
- контроль успеваемости, проведение зачетов и экзаменов.

Каждое занятие должно строиться на научной основе и носить воспитательный характер, для чего преподаватели**) **должны:**

- повседневно углублять и расширять свои знания и навыки по преподаваемому и смежным предметам, творчески подходить к вопросам соединения теории с практикой, совершенствовать свою специальную и общеобразовательную подготовку;

- изучать передовые методы, приемы обучения и воспитания, внедрять их в учебный процесс и совершенствовать методику преподавания своего предмета;

- повседневно воспитывать у курсантов высокие моральные качества и дисциплинированность.

Планирование теоретического обучения

3. Планирование теоретического обучения осуществляется под руководством начальника штаба (инструктора – летчика - методиста) заместителем начальника авиационной организации по летной подготовке

* В дальнейшем по тексту «Руководство по организации и проведению теоретического и летного обучения в авиационных организациях РОСТО» будет именоваться словом «Руководство».

* Под этим понятием имеются в виду: инструкторы – летчики - методисты, преподаватели и другие лица, привлекаемые к проведению занятий по теоретической подготовке (командирами отрядов, звеньев), а там, где их нет по штату - начальником клуба.

При планировании теоретической подготовки составляются следующие документы:

- тематический план теоретической подготовки;
- индивидуальный план работы преподавателя;
- расписание учебных занятий.

4. Тематический план теоретической подготовки составляется на весь учебный год отдельно для постоянного и переменного состава по видам специальности на основании Курсов (программ) учебно-летной подготовки, исходя из достигнутого уровня теоретической подготовки и задач, поставленных перед авиационной организацией.

При этом план должен предусматривать изучение в полном объеме и сдачу зачетов и экзаменов до начала полетов **по следующим дисциплинам:**

- конструкция самолета (вертолета, планера, дельтаплана, дельталета) и двигателя;
- приборное оборудование и электрооборудование;
- радиотехническое оборудование самолета (вертолета, планера) и РТО полетов;
- эксплуатация авиационной техники;
- руководство (инструкция) по летной эксплуатации самолета (вертолета, планера, дельтаплана, дельталета);
- практическая аэродинамика*);
- теория и техника парящего полета (для спортсменов-планеристов 2-го и последующих годов обучения*);
- навигация;
- авиационная метеорология*);
- парашютная подготовка;

НПП, инструкция по производству полетов в районе аэродрома и другие документы, регламентирующие летную и безаварийную работу.

Изучение остальных дисциплин и тем разрешается производить в период полетов с таким расчетом, чтобы к началу отработки очередных летных задач и упражнений все соответствующие темы теоретической

* Дисциплины, по которым разрешается изучение отдельных тем в период полетов подготовки были изучены в полном объеме и сданы предусмотренные зачеты и экзамены.

В тематическом плане постоянного состава основное время планировать на повторение и углубление тематики, определенной курсами и программами, исходя из достигнутого уровня подготовки и задач, поставленных перед авиационной организацией, предусматривая систематическое изучение нового материала.

В конце учебного года старший инструктор - летчик - методист (инструктор - летчик - методист) должен оценить каждую выполненную работу по качеству и практическому значению.

Итоги выполнения плана теоретической подготовки в конце года представляются в ЦС РОСТО в итоговом докладе.

5. Индивидуальный план работы преподавателя составляется в одном экземпляре всеми лицами, привлекаемыми к проведению занятий по теоретической подготовке с переменным и постоянным составом.

План составляется на учебный год на основании тематического плана теоретической подготовки. Те виды работ, которые не могут быть спланированы на год, планируются на период обучения (на период сборов).

Учебная работа учитывается в академических часах.

Индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются старшим инструктором-летчиком-методистом, в АТСК - начальником авиационной организации.

В планах отражается:

- а) учебная работа;
- лекции, практические занятия и семинарские занятия по расписанию;
- консультации, в том числе и консультации курсантам (спортсменам) на старте во время полетов;
- участие в проведении наземной, предварительной подготовки и разборе полетов;
- прием зачетов, экзаменов;
- б) учебно-методическая работа:
- разработка новых лекций;
- разработка методических указаний по чтению лекций, проведению практических и семинарских занятий;
- участие в методических, совещаниях, семинарах, конференциях, сборах.

Основанием для определения мероприятий по учебно-методической работе преподавателя является план методической работы авиационной организации;

в) подготовка учебных и наглядных пособий:

- написание учебных пособий, конспектов, лекций, а также рецензирование и редактирование их;
- разработка учебно-наглядных пособий;
- оборудование учебных классов.

6. Расписание учебных занятий составляется па месяц в точном соответствии с тематическим планом и должно обеспечивать:

- непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучаемых в течение учебной недели;
- размещение изучаемых предметов тематического плана так, чтобы обеспечивались педагогически правильная поставка преподавания и равномерное распределение самостоятельной работы обучаемых над учебным материалом;
- включение по одной и той же дисциплине не более двух учебных часов в день (за исключением комплексных тренировочных занятий).

В расписании занятий для каждой учебной группы, кроме дней, отведенных на изучение теоретических дисциплин, указываются дни, запланированные на полеты, а также предусматриваются занятия по теоретической подготовке на случай срыва полетов из-за метеорологических условий.

Расписание занятий утверждается начальником авиационной организации и вывешивается в помещении для занятий на видном месте не позднее чем за неделю до начала занятий. До начала занятий должны быть сделаны выписки из расписания занятий для каждого преподавателя и вручены им под расписку. Изменения в утвержденном расписании занятий могут производиться с разрешения начальника штаба (начальника авиационной организации). Об этом должны быть извещены соответствующие преподаватели и старшины учебных групп накануне дня занятий.

О занятиях, не проведенных по расписанию, в тот же день докладывается начальнику авиационной организации.

7. Мероприятия по методической работе с преподавателями включаются в общий план методической работы авиационной организации.

Оборудование мест учебных занятий

8. Места учебных занятий - учебные классы, методические и тренировочные городки, тренажные классы, а также размещение в них оборудования, мебели и условия освещения должны соответствовать общим санитарно-гигиеническим требованиям.

Ответственность за оборудование мест учебных занятий несут начальник штаба, старшие инструкторы-летчики-методисты (инструкторы-летчики-методисты) и руководители соответствующих служб и специальностей. Там, где в штате нет указанных должностей, ответственность за оборудование мест учебных занятий несут начальники авиационных организаций.

9. Учебные классы должны быть специализированы по предметам с учетом изучаемых типов летательных аппаратов, двигателей, авиационного оборудования, другой авиационной техники и иметь в достаточном количестве учебно-наглядные пособия, действующие макеты, стенды и агрегаты.

Оборудование мест учебных занятий должно отвечать целям обучения и воспитания, обеспечивать наглядность при обучении, возможность приобретения необходимых практических навыков и умений.

В учебных классах нельзя держать оборудование, наглядные пособия и т. п., не имеющие отношения к учебному процессу.

10. Оборудование учебных классов осуществляется по предварительно разработанным планам в соответствии с требованиями настоящего Руководства и Положения об учебной базе авиационных организаций. План с приложением чертежа на каждый учебный класс должен отражать размещение всего оборудования и предметов оформления вдоль стен, на специальных подвесках и стендах.

Эти планы составляются соответствующими преподавателями (руководителями служб), рассматриваются на методическом совещании и утверждаются начальником авиационной организации.

11. Количество и специализация учебных классов и других мест занятий для каждой авиационной организации определяются в зависимости от содержания и объема теоретических программ и должны полностью обеспечивать высококачественное проведение учебного процесса.

Кроме того, при удалении аэродрома от основной базы более чем на 20 км необходимо иметь 3-4 класса для занятий на аэродроме.

12. Учебные и наглядные пособия, а также учебные установки должны отвечать следующим педагогическим требованиям:

- соответствовать содержанию программы и обеспечивать усвоение наиболее трудных вопросов;
- раскрывать динамику процессов и явлений, взаимодействие частей и деталей самолета, двигателя, их агрегатов и авиационного оборудования;
- быть простыми в изготовлении, прочными, надежными в работе и обеспечивать удобство пользования ими;
- своими размерами обеспечивать хорошую видимость демонстрируемого предмета с любого места учебного класса;
- обеспечивать решение учебных задач и способствовать отработке приемов и последовательности действий, соответствующих действиям на авиационной технике.

Не допускается использование на занятиях аппаратуры и учебных установок, имеющих неисправности и дающих искажения.

Преподавательский состав и лица, руководящие обучением, должны постоянно заботиться о состоянии учебных классов, Обновлять их более совершенными наглядными пособиями и учебными установками, привлекая для этих целей курсантов (спортсменов*) и рационализаторов.

13. В классах размещаются стационарные, наиболее важные и часто применяемые наглядные пособия, таблицы, графики и другие пособия справочного характера.

* В Дальнейшем по тексту курсанты (спортсмены, воспитанники спецшкол-интернатов, учащиеся общеобразовательных школ, слушатели, проходящие переподготовку на сборах) будут именоваться «курсантами» (переменным составом).

Каждое вновь предлагаемое наглядное пособие должно быть рассмотрено на методическом совещании.

14. Каждый учебный класс приказом по авиационной организации закрепляется за отдельным преподавателем, руководителем службы и специальности, которые несут ответственность за оборудование и содержание его в порядке, исправности и чистоте.

15. Пополнение мест учебных занятий пособиями и учебными установками организуется старшими инструкторами-летчиками-методистами (инструкторами-летчиками-методистами), а там где их нет - начальниками авиационных организаций, для чего составляются планы оборудования на очередной учебный год по каждому классу с указанием сроков изготовления или приобретения.

Учебные занятия

16. Для прохождения теоретической подготовки курсанты (спортсмены) приказом начальника авиационной организации создаются **учебные группы в количестве 25-30 человек** каждая. В каждой группе назначается старший. При переходе на летное обучение учебная группа входит в отряд (звено). На учебную группу до начала занятий заводится классный журнал.

Для проведения практических занятий на авиатехнике учебная группа делится **на две-три подгруппы**.

На общих лекциях, при демонстрации учебных кинофильмов и т. п. разрешается проводить занятия одновременно с несколькими учебными группами.

17. Учебные занятия проводятся по распорядку дня теоретической подготовки, утвержденному начальником авиационной организации. В распорядке дня теоретической подготовки указывается начало и конец занятий, Академический час устанавливается **продолжительностью 45 мин**. После каждого часа занятий делается 10-минутный перерыв.

На каждый учебный день старшиной учебной группы из числа курсантов назначается дежурный, выполняющий обязанности согласно инструкции.

В начале каждого занятия преподаватель, приняв доклад дежурного, отмечает в журнале отсутствующих.

От занятий освобождаются курсанты, находящиеся в отпуске, наряде и больные, имеющие справку от врача. В остальных случаях - только по личному разрешению начальника авиационной организации или лица, замещающего его. При отсутствии на занятиях более 25% состава курсантов учебной группы изучение нового материала не проводится. В этом случае организуется повторение пройденного материала, закрепление знаний, решение задач или выполнение практических упражнений.

18. Преподаватель всегда должен иметь при себе утвержденный план занятий по данной теме и конспект. План проведения занятия составляется лично преподавателем согласно тематическому плану и конспекту. В плане указывается тема занятия, вид занятия, учебная цель и время на занятие, последовательность изложения содержания темы время, отводимое на основные вопросы занятия.

До начала занятий преподаватель обязан проверить свое рабочее место, подобрать необходимые наглядные пособия, приборы, учебные установки и подготовить их к занятиям.

В процессе занятий вызов учащихся или преподавателя не допускается.

19. Самостоятельная подготовка курсантов организуется начальником штаба АО (старшим инструктором-летчиком-методистом) и проводится ежедневно в дни занятий, кроме предвыходных и предпраздничных дней.

Самоподготовка предусматривает самостоятельную работу с учебными пособиями, учебниками, тренировки на тренажной аппаратуре, выполнение самостоятельных индивидуальных заданий, посещение консультаций. Время, отведенное на самоподготовку, должно быть использовано по прямому назначению.

Командиры звеньев и летчики-инструкторы обязаны контролировать самостоятельную подготовку курсантов своих звеньев и летных групп.

20. Для оказания помощи курсантам в усвоении изучаемого материала организуются консультации. Консультации проводятся преподавательским и инструкторским составом по расписанию в специально отведенных учебных классах.

21. Консультации проводятся методом беседы по вопросу, заданному курсантом. Курсант, идущий на консультацию, должен сам предварительно изучить вопросы и точно знать, что именно для него неясно.

Посещение консультаций учащимися, как правило, добровольное. Но преподаватель может вызвать на консультацию отдельных слабоуспевающих или пропустивших занятия курсантов.

Контроль успеваемости, проведение зачетов и экзаменов

22. Систематический контроль успеваемости, проверка знаний и практических навыков курсантов является важнейшим средством повышения качества их подготовки.

23. Контроль успеваемости осуществляется:

- путем текущей проверки в процессе обучения на уроках и семинарских занятиях;
- проверкой выполнения заданий на самостоятельную подготовку;

- проведением зачетов и экзаменов.

24. По окончании программы теоретической подготовки по всем предметам проводятся зачеты (экзамены) и выводятся оценки успеваемости курсанта.

Время проведения зачетов (экзаменов) указывается в расписании занятий. Итоговые оценки по предметам, не выносимым на экзамены, учитываются наравне с полученными на экзаменах.

25. Экзамены имеют целью определить степень усвоения изучаемых предметов и умение применять полученные знания при решении практических задач. Перечень предметов, выносимых на экзамены устанавливается Курсами (программами) учебно-летней подготовки.

Экзамены проводятся по расписанию, утвержденному начальником авиационной организации, которое доводится до обучаемых преподавателей за 10 дней до их начала.

В один день в учебной группе разрешается принимать по два-три экзамена (зачета).

Экзаменационные билеты составляются преподавателями соответствующих предметов и утверждаются начальником организации не позднее чем за месяц до начала экзаменов.

В экзаменационные билеты включаются **два-три вопроса из разных разделов программы и одна задача или практическое упражнение**. Число экзаменационных билетов должно быть не менее количества обучающихся в данной группе.

Экзамены, как правило, проводятся комиссией и тем преподавателем, который вел учебные занятия по данному предмету в экзаменуемой группе.

Во время сдачи экзамена в классе может находиться одновременно **не более пяти** экзаменуемых.

26. Перевод курсантов (спортсменов) на следующий год обучения осуществляется по результатам зачетов и экзаменов и по оценкам, полученным на основе текущего учета знаний по предметам, не вынесенным на экзамены.

Успеваемость по теоретической подготовке оценивается по цифровой пятибалльной системе: 5 (пять);

4 (четыре); 3 (три); 2 (два); 1 (единица).

Итоговые оценки успеваемости определяются по последней экзаменационной оценке, а не предметам, которые не выносились на экзамены, по итогам текущего учета знаний.

Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях методических советов авиационных организаций.

Глава 11. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

27. В зависимости от изучаемого предмета, оборудования учебной базы и квалификации преподавателей могут применяться разнообразные виды и методы проведения занятий по теоретической подготовке. Основными видами занятий являются: лекция семинар, групповое упражнение, летучка, практическое занятие, тренажи, самоподготовка.

Методика проведения урока

28. Урок является основным видом теоретических занятий в авиационных организациях РОСТО. Каждый урок должен представлять собой законченное целое и проводиться, как правило, в течение двух академических часов.

Урок должен состоять из следующих составных частей:

- организующее начало;
- текущий опрос усвоения пройденного материала и проверка выполнения домашних заданий;
- объявление темы и цели предстоящего занятия (и установление связи с пройденным материалом);
- изложение и объяснение нового материала;
- обобщение изложенного материала;
- заключительная часть урока. Организующее начало урока должно занимать минимальное время и включать в себя:

- прием рапорта дежурного по учебной группе;
- проверку наличия курсантов, заполнение классного журнала.

Текущий опрос курсантов проводится в начале урока.

Контрольные вопросы преподаватель ставит всей учебной группе, после чего называет фамилию одного из курсантов, который должен дать ответ на поставленный вопрос. При неполном ответе одного опрашиваемого вызывается другой. Если на заданный вопрос обучаемые не смогли дать правильный ответ, преподаватель обязан сам дать исчерпывающий ответ.

После проверки знаний и выполнения задания на самоподготовку (домашнее задание) преподаватель делает обобщение результатов опроса и сообщает оценки знаний обучаемых с записью их в классном журнале.

Время, используемое преподавателем для проверки знаний, должно планироваться так, чтобы оно не было в ущерб изложению нового материала.

После проверки знаний преподаватель сообщает тему и основные вопросы, подлежащие изучению на предстоящем занятии.

Изложение нового материала должно начинаться с установления связи с пройденным материалом.

Содержание занятий должно строго соответствовать теме.

При проведении урока преподаватель должен:

- излагать материал доходчиво, интересно и убедительно (умело увязывать его с ранее изученным материалом), соблюдая научную строгость, идейную направленность и логическую последовательность;
- Мысль выражать кратко и ясно, литературно и технически грамотным языком;
- при изложении материала соблюдать темп, позволяющий обучаемым производить необходимые записи

и зарисовки в конспектах;

- вскрывать смысл основных понятий, положений, формул, разъяснять их физическую сущность и практическое значение, формулы и незнакомые термины следует записывать на доске;
- всесторонне использовать учебные и наглядные пособия (образцы агрегатов, приборов, деталей, макеты, стенды, схемы, диафильмы и т. п.);
- после изложения каждого вопроса делать вывод и обобщение, предоставляя возможность курсантам задавать вопросы;
- внимательно следить за аудиторией и в случае необходимости применять различные приемы для повышения активности и внимания,

Записи, рисунки, чертежи, выполняемые на классной доске, должны быть четкими и последовательно расположенными, основные формулы и выводы подчеркнуты.

Перед демонстрацией учебного пособия объяснить его назначение, принцип действия, а затем его устройство, работу и правила эксплуатации.

Преподаватель должен следить за тем, чтобы курсанты в ходе урока правильно формулировали и записывали в конспектах основные положения, выводы, формулы и законы.

Заключительная часть урока должна предусматривать:

- краткие выводы по уроку;
- ответы на вопросы обучаемых;
- задание на самоподготовку.

Задание на самоподготовку дается всем курсантам с расчетом выполнения его в течение 40-50 мин. на каждые два учебных часа занятий.

Преподаватель обязан систематически, на выбор, проверять конспекты курсантов, указывать лучшие способы конспектирования материала на занятиях и самостоятельно по учебникам и другим пособиям.

Одним из основных методов обучения, применяемых на уроке, является устное изложение (рассказ, объяснение, лекция).

Устное изложение

20. Метод устного изложения применяется как в теоретической, так и в наземной, предварительной и предполетной подготовке.

В зависимости от цели и содержания занятий устное изложение осуществляется в виде рассказа, объяснения и лекции.

Рассказ - это повествовательная форма изложения фактического материала, не требующего объяснений.

Объяснение - это такое изложение учебного материала, в котором дается обоснование причинности явлений и устанавливается логическая связь между ними путем рассуждений, сравнений, выводов. При объяснении события или явления не описываются, а разъясняются или доказываются.

Лекция - это систематическое, обоснованное и законченное изложение изучаемого раздела или темы в целом. В отличие от рассказа и объяснения она содержит в себе больше элементов описания и рассуждений и меньше повествовательного материала.

Методика проведения лекции

Лекция является одним из наиболее сложных приемов устного изложения.

К чтению лекций допускаются наиболее подготовленные преподаватели, и, как правило, они читаются нескольким учебным группам. В отдельных случаях лекция может читаться только одной учебной группе.

Лекция состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной.

В вводной части сообщаются тема лекции, основные вопросы, производится увязка нового материала с ранее пройденным и подготовка обучаемых к восприятию новых знаний.

В основной части последовательно излагается содержание лекций в соответствии с планом, даются краткие выводы по основным вопросам и в целом по лекции.

При изложении нового материала преподаватель обращает главное внимание на глубокое освещение узловых, более сложных вопросов темы.

Излагая вопросы, доступные для самостоятельного изучения обучаемыми по имеющимся учебникам, преподаватель ограничивается лишь общей характеристикой их.

В заключительной части проверяется, хорошо ли усвоен курсантами материал лекции, дается задание на самостоятельную работу и указания, как расширить, углубить и закрепить свои знания; указывается также тема следующего занятия.

В конце лекции отводится, время для ответов на вопросы обучаемых. Чтобы проверить, понят ли изложенный материал, преподаватель может сам задавать обучаемым вопросы.

Количество рассматриваемых учебных вопросов в лекции, её объем и содержания планируются таким образом, чтобы обучаемые были в состоянии усвоить и записать излагаемый материал.

Темп изложения учебного материала должен быть рассчитан на курсанта со средними способностями.

При проведении лекции преподаватель должен иметь написанный текст лекции со всеми схемами и формулами. Кроме текста лекции преподаватель должен иметь утвержденный план проведения занятий.

Проводить занятия методом зачтения текста написанной лекции запрещается.

Не рекомендуется диктовать слушателям конспект лекции. Разрешается только диктовать основные законы и формулировки.

Успех лекции зависит от научной строгости (даже в элементарном изложении) и логической последовательности изложения.

После окончания каждой части лекции делать выводы и обобщения; после окончания лекции дать общее заключение.

Методика проведения практических занятий

30. Практические занятия закрепляют и систематизируют теоретические знания обучаемых по общетехническим и специальным предметам, развивают навыки их самостоятельной работы, помогают увязывать теорию с практикой.

Перечень предметов, по которым проводятся практические занятия и их объем определяются Курсами (Программами) учебно-летней подготовки.

К началу практических занятий курсанты должны изучить соответствующие теоретические разделы программ.

Практические занятия проводятся по утвержденной методической разработке. В методической разработке указываются изучаемые на данном занятии вопросы, их краткое содержание, методика изучения, необходимое время.

Перед началом занятий преподаватель проверяет выполнение обучаемыми домашних заданий.

В основу практических занятий должна быть положена самостоятельная работа курсанта.

Однако в зависимости от характера занятий они могут выполняться не только индивидуально, но и одновременно группами, при этом в каждой группе один из курсантов назначается старшим.

Курсанты, отсутствовавшие на практическом занятии и не выполнившие какой-либо работы, обязаны выполнить ее в срок, установленный преподавателем.

Основными направлениями проведения практических занятий являются:

- решение практических задач;
- анализ упрощенных учебных ситуаций на основе пройденной теории;
- практические занятия на авиатехнике и тренировке;
- обсуждение пройденных теоретических вопросов;
- работа с графическими, цифровыми и другими видами фактических материалов.

Каждое практическое занятие состоит из:

- вводной части;
- самостоятельного выполнения курсантами работы;
- заключительной части.

В вводной части практического занятия преподаватель (инструктор) дает курсантам задание и указывает порядок и способы его выполнения.

Самостоятельное выполнение работы проводится под руководством преподавателя, который контролирует ход ее выполнения и в необходимых случаях оказывает помощь обучаемым.

На практических занятиях ни один вопрос не должен остаться без ответа-

Порядок разбора неясных вопросов устанавливается преподавателем.

В заключительной части практических занятий преподаватель подводит итоги выполнения задания, сообщает тему следующего практического занятия и в необходимых случаях дает задание на самостоятельную подготовку.

Методика проведения семинарских занятий

Семинарские занятия служат средством углубления, закрепления, а также, оценки знаний, полученных обучаемыми после ряда лекций и самостоятельного изучения материала.

Семинарские занятия организуются и проводятся, как правило, с одной учебной группой согласно утвержденной программе по данной дисциплине.

На каждое занятие составляется и утверждается план семинара, в котором указываются основные вопросы, подлежащие обсуждению, обязательная дополнительная литература.

План семинара вручается обучаемым за неделю до его проведения.

При планировании семинарских занятий необходимо учитывать количество часов, предусмотренных программой. Двух-, четырех- и шестичасовые занятия целесообразно планировать подряд, т. е. - без разрывов.

Преподаватель при проведении семинара обязан обеспечить живое и творческое обсуждение курсантами поставленных вопросов. При этом следует сочетать добровольные выступления обучаемых с вызовом отдельных из них по усмотрению преподавателя.

Запрещается заблаговременное распределение вопросов между обучаемыми.

В конце семинара преподаватель делает заключение, в котором отвечает на вопросы обучаемых, производит разбор их выступлений, освещает вопросы, не затронутые в ходе обсуждения, делает выводы по всему семинару и дает оценку.

Методика проведения тренажей

31. Занятия проводятся на самолетах, вертолетах, планерах (на аэродроме и тренировочных площадках), в учебных классах, оборудованных действующей аппаратурой и специальными тренажерами в период теоретического обучения, в дни и часы наземной, предварительной и предполетной подготовки к полетам, в парковые и нелетные дни по плану, утвержденному начальником авиационной организации, а также в период непосредственной подготовки.

Руководителями для проведения тренажа назначаются преподаватели, летчики-инструкторы, командиры звеньев, штурман, инженерно-технический состав и руководители служб.

Для проведения тренажа в период теоретического обучения разрешается отпускать курсантов с занятий, но с таким расчетом, чтобы каждый из них пропустил **не более одного урока** в течение учебного дня.

Методика проведения комплексных тренировочных занятий на авиационной технике

32. Комплексные тренировочные занятия на авиационной технике проводятся перед наземной подготовкой, предшествующей началу летного обучения курсантов на данном типе самолета (вертолета, планера), в целях проверки, углубления и закрепления знаний эксплуатации авиационной техники и выработки практических навыков и умений в работе с оборудованием кабины и действий в особых случаях в полете.

Общая организация тренировочных занятий на авиационной технике возлагается на начальника авиационной организации. За организацию занятий непосредственно на стоянке несет ответственность инженер ИАС.

Комплексные тренировочные занятия проводятся летчиками-инструкторами с курсантами своих летных групп с участием преподавателей и инженерно-технического состава авиационной организации.

В конце занятия инженер ИАС проводит разбор занятий. Все курсанты проверяются в знании авиационной техники и умении работать с агрегатами и оборудованием кабины самолета (вертолета, планера).

Оценка знаний и практических навыков курсантов производится преподавателями, летным и техническим составом авиационной организации. С курсантами, получившими удовлетворительные и неудовлетворительные оценки, организуются дополнительные занятия с последующей повторной проверкой и оценкой знаний и практических навыков.

Курсанты, получившие хорошие и отличные оценки приказом по авиационной организации допускаются к полетам.

Методическая работа с преподавателями

33. Учебно-методическая работа с преподавателями должна проводиться в следующих основных формах:

- методическое совещание преподавателей авиационной организации;
- открытие занятия;
- ввод в строй начинающих преподавателей;
- взаимные посещения занятий преподавателями;
- посещение занятий лицами руководящего состава;
- составление методических разработок, наглядных пособий;
- написание учебных пособий.

Учебно-методическую работу с преподавателями проводит начальник авиационной организации (инструктор - летчик - методист).

Посещение занятий лицами руководящего состава

33. Посещение занятий проводится лицами руководящего состава с целью контроля за качеством обучения и оказания помощи преподавателям в улучшении организации и методики проведения занятий.

Контроль за организацией и методикой проведения занятий преподавателями со стороны лиц руководящего состава авиационной организации предусматривается в месячных планах работы и должен осуществляться:

- начальником авиационной организации - **не менее одного занятия в месяц;**
- начальником штаба авиационной организации, заместителем начальника авиационной организации по летной подготовке, инструктором-летчиком-методистом - **не менее двух занятий в месяц;**
- командиром звена (отряда) - **не менее трех занятий в месяц,**

Периодические посещения занятий инженером, штурманом, и другими специалистами предусматриваются в планах работы на месяц по предметам, соответствующим их специальности, но **не менее одного занятия в два месяца.**

Лицо, контролирующее проведение занятия, должно присутствовать с начала до конца занятия, не вмешиваясь в его ход.

Результаты проверки сообщаются преподавателю в день посещения занятия, основные замечания и предложения вносятся проверяющим в журнал, заведенный в авиационной организации.

Обобщенные результаты проверок организации и методики проведения занятий преподавателями периодически, но не реже одного раза в квартал, докладываются на совещании преподавателей авиационной организации с целью распространения передового опыта и избежания недостатков в проведении занятий другими преподавателями.

ЛЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Глава III. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

35. Летная подготовка является основой профессиональной подготовки курсантов авиационных организаций и сложным видом обучения.

36. Летная подготовка постоянного и переменного состава авиационных организаций требует непрерывного совершенствования знаний и методических навыков всего летно-инструкторского состава, высокой организации и проведения полетов, всесторонней подготовки к полетам, образцового выполнения требований документов, регламентирующих летную работу и указаний ЦС РОСТО.

37. Важнейшей обязанностью всех категорий руководящего состава считать постоянное проведение действенной работы по повышению безопасности полетов и прыжков с парашютом, своевременному выявлению причин, порождающих летные и парашютные происшествия и проведение профилактических

мероприятий но их предупреждению.

38. Комплектование авиационных организаций проводится:

а) Постоянным летным составом - преимущественно выпускниками Калужского авиационного летно-технического училища (КАЛТУ), а также выпускниками высших военно-авиационных училищ летчиков (ВВАУЛ) и летных училищ гражданской авиации, имеющих допуск к инструкторской работе. При отсутствии его, допуск к летной работе с курсантами производится после прохождения инструкторской программы.

Прием на работу летного состава (кроме КЛЛТУ) в авиационные организации, в том числе и руководящего, оформлять только с разрешения авиационного Управления ЦС РОСТО по ходатайству советов РОСТО и региональных авиационных отделов. В этом случае представлять в АУ ЦС РОСТО следующие документы: ходатайство о приеме на работу, лист учета по кадрам, производственную или летную характеристику, справку о налете по годам и типам летательных аппаратов, автобиографию, заключение ВЛК.

б) Переменным летным составом на основании ежегодных расчетных заданий и организационных указаний ЦС РОСТО. Спортсмены, кроме расчетных заданий, поступают в АО в добровольном порядке.

39. При отборе молодежи в авиационные организации должны предъявляться следующие требования:

- быть годной по состоянию здоровья к летному (парашютному) обучению по заключению врачебно-летной комиссии;

- иметь положительную успеваемость и положительную школьную характеристику;

иметь письменное согласие родителей (учащимся средних школ).

Иметь возраст:

- для первоначального обучения на самолетах, вертолетах, планерах - **16 лет к началу летной работы;**

- для первоначального обучения на безмоторных и моторных СЛА - **15 лет к началу полетов;**

- для первоначального обучения прыжкам с парашютом - 15 лет к началу прыжков.

Примечание. Началом летной работы считать самостоятельные полеты курсантов, начиная с 1-го самостоятельного вылета.

Иметь образование:

- для обучения на самолетах, вертолетах, планерах;

- курсанты - учащиеся 10-11 классов спецшкол-интернатов и средних общеобразовательных школ;

- спортсмены-парашютисты и спортсмены-дельтапланеристы - **не ниже, чем учащиеся 9 классов.**

Отбор кандидатов и ответственность за укомплектованность **возлагается на начальника авиационной организации.**

Глава IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ

40. Полеты с курсантами и постоянным составом организуются и проводятся в соответствии с Наставлением по производству полетов авиации Вооруженных Сил РФ и настоящим Руководством.

Учебное время и сроки, отводимые на летное обучение курсантов определяются планом-графиком летной подготовки и графиком распределения летных дней.*

41. Основными документами, определяющими порядок, объем, содержание и последовательность летного обучения являются Курсы (программы) учебно-летний подготовки курсантов в КАЛТУ и авиационных организациях РОСТО.

42. При проведении летного обучения курсантов главное внимание должно быть обращено на:

- усвоение основ организации, проведения и обеспечения полетов;

- высокую морально-психологическую подготовку, обеспечивающую готовность к выполнению полетов и к действиям при возникновении сложной воздушной обстановки, сохранение высокой работоспособности на протяжении летной смены и всего периода летного обучения;

- прочное знание руководства по летной эксплуатации (инструкции летчику**), вопросов практической аэродинамики, техники выполнения элементов полета и правил эксплуатации авиационной техники;

- полную и всестороннюю подготовку самолета и летчика к полету, точное и пунктуальное выполнение полетных заданий, строгое выдерживание установленных режимов и соблюдение дисциплины полета;

- систематический учет и анализ допускаемых ошибок на основе данных средств объективного контроля.

43. Приказом начальника авиационной организации курсанты (спортсмены) распределяются по летным (парашютным) подразделениям: отрядам, звеньям, летным группам, закрепляются за летчиками-инструкторами, командирами звеньев (отрядов).

В зависимости от поставленных задач и возможностей авиационной организации летная группа закрепляемая за одним летчиком-инструктором, комплектуется в количестве:

- **спортсменов-летчиков на поршневых самолетах, вертолетах и планерах – 5-10 человек**

- **на полеты привлекаются одновременно 5-6 человек**

- **курсантов на самолетах и вертолетах - 5-7 человек;**

- **спортсменов на дельтапланах (дельталетах, парапланах - 4-6 человек).**

* В дальнейшем по тексту под словом «летных дней. (смен)» относится и к полетам ночью.

** Далее по тексту для сокращения Руководство по летной эксплуатации и инструкция летчика самолета (вертолета, планера, дельта ила на и дельталета) именуется Руководством" по летной эксплуатации. -

*** Здесь и далее по тексту под словом «самолет» имеется в виду: самолет, вертолет, дельтаплан, дельталет, планер.

Учебные группы по подготовке парашютистов из допризывной молодежи комплектуются в количестве

не более 30 человек, каждая из которых закрепляется за штатным специалистом авиационного звена парашютной подготовки.

Перевод курсанта из одной летной группы в другую разрешается только в исключительных случаях решением начальника авиационной организации.

44. Планирование летной (парашютной*) подготовки курсантов на очередной учебный год проводится штабом авиационной организации на основании задач, определяемых ежегодно специальными директивами и Организационными указаниями ЦС РОСТО, руководствуясь при этом соответствующими КУЛПами (программами) и настоящим Руководством.

Разработка планов летной (парашютной) подготовки осуществляется с учетом:

- установленного учебным планом времени;
- конкретных задач обучения;
- достигнутого уровня подготовки постоянного и -переменного состава;
- выполнения установленного минимального налета на восстановление летно-методических навыков к началу полетов с переменным составом;
- укомплектованности личным составом, авиационной и обслуживающей техникой;
- состояния аэродромов (площадок) и особенностей их оборудования средствами связи и РТО полетов; материальных возможностей и ресурсов. Результаты расчетов сводятся в план-график летной подготовки в соответствии с формами документов по планированию учебно-летной подготовки в авиационных организациях. В авиационных организациях составляются графики учета прохождения упражнений КУЛП (программы).

Аналогичные выписки должны быть в каждом отряде, звене, летной группе.

** В дальнейшем по тексту, где особо не оговорено, все, что касается подготовки (организации полетов), относится также -и к парашютной подготовке (организации прыжков с парашютом).*

45. Ежегодно перед развертыванием полетов с переменным составом комиссией, назначенной начальником авиационной организации, проводится проверка и смотр готовности:

- уровня летно-методической подготовки курсантов;
- готовности учебно-методической базы отрядов (звеньев);
- готовности авиационной техники, аэродрома (площадки) и средств наземного обеспечения полетов;
- готовности спортивной базы;
- обеспеченности курсантов летно-техническим обмундированием;
- социально-бытовых условий размещения курсантов, летно-инструкторского состава и инженерно-технического состава. По результатам смотра издается приказ по авиационной организации.

46. При полетах с курсантами в многопрофильных ЛО на каждый месяц штабом авиационной организации составляется график распределения летных дней отрядам (звеньям), утверждаемый начальником авиационной организации.

4. С целью закрепления у курсантов знаний авиационной техники и выработки практических навыков по обслуживанию и подготовке ее к полетам разрешается привлекать их к работам и обслуживанию авиационной техники в период летной практики.

48. В процессе летной подготовки каждый курсант ведет тетрадь наземной подготовки и подготовки к полетам.

В авиационных организациях перед началом летного обучения на каждого курсанта заводится летная книжка установленного образца.

Глава V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОЛЕТОВ

49. Организация и проведение полетов в авиационных организациях осуществляется в соответствии с требованиями Наставления по производству полетов в авиации Вооруженных Сил РФ с учетом особенностей, изложенных в настоящем Руководстве.

Полеты с курсантами планируются и выполняются в соответствии с планом-графиком летной подготовки курсантов и графиком распределения летных смен (дней) между отрядами (звеньями).

На основании задачи, поставленной начальником авиационной организации, заместителем начальника по летной подготовке командиры звеньев (отрядов) на предстоящую летную смену определяют:

- перечень упражнений, по которым будут проводиться полеты с курсантами;
- состав ГРП и стартового наряда;
- необходимое количество самолетов и сроки их готовности;
- экипажи разведчиков и доразведчиков погоды (экипажи поисково-спасательных самолетов, экипажа самолетов-ретрансляторов);
- проект плановой таблицы (варианты по прогнозу погоды);
- объем, содержание и порядок проведения предварительной подготовки к полетам, использования тренажеров, классов (помещений) подготовки к полетам, учебных и наглядных пособий;
- порядок организации и проведения объективного контроля, сбора и оформления материалов к разбору полетов;
- задачу постоянному летному составу на полеты на личное совершенствование и летно-методическую

подготовку на предстоящий летный день (ночь);

- организацию контроля готовности к полетам постоянного летного состава и курсантов.

Штаб авиационной организации на основании заявок на полеты, поступивших от командиров отрядов (звеньев) и решения начальника авиационной организации, осуществляет все необходимые мероприятия по организации и проведению полетов.

Учебные полеты с курсантами в авиационной организации организуются и проводятся в одну или две смены в зависимости от выполняемых задач (типов ЛА) и условий базирования. Плановую таблицу полетов **составляет командир звена (отряда).**

50. Предварительную подготовку к полетам разрешается проводить по проектам плановых таблиц по всем составленным вариантам в полном объеме.

Окончательно плановая таблица полетов оформляется начальником штаба, подписывается командиром отряда (звена), который представляет ее на утверждение начальнику авиационной организации. Во всех случаях **плановая таблица должна быть утверждена до начала предполетных указаний.**

Копии плановых таблиц готовятся для лиц, указанных в НПП и **подписываются начальником штаба авиационной организации.**

Для руководителя полетов на площадках целевого назначения готовятся выписки из плановой таблицы полетов, которые подписываются начальником штаба авиационной организации.

51. Полеты руководящего состава авиационной организации и инспектирующих лиц с курсантами и постоянным летным составом должны быть предусмотрены плановой таблицей. В этом случае в плановую таблицу должны быть внесены соответствующие изменения.

52. **Полеты на личное совершенствование летно-инструкторского состава разрешается выполнять в дни учебных полетов с курсантами.** При этом контроль за подготовкой курсантов к очередному самостоятельному полету осуществляет командир звена или старший начальник.

53. На летную подготовку с курсантами для каждого звена (отряда) **разрешается планировать до 5 летных дней в неделю (подряд не более 4),** в зависимости от выполняемых задач и условий базирования. **Одному курсанту планировать не более 3-х смен подряд.**

В период учебно-тренировочных сборов парашютистов, при проведении соревнований по парашютному спорту, при подготовке парашютистов-допризывников количество летных дней подряд устанавливается планом их проведения.

Для сборных команд РОСТО по самолетному, вертолетному, планерному, дельтапланерному и парашютному спорту в период сборов количество летных дней подряд также устанавливается планом их проведения.

54. При температурах наружного воздуха **ниже -35°C и выше $+35^{\circ}\text{C}$ полеты не производить.** При температурах наружного воздуха в пределах **от -30° до -35° и от $+30^{\circ}$ до $+35^{\circ}$ начальник авиационной организации** должен принять решение об ограничении самостоятельных полетов курсантов, уменьшения нагрузки на летчиков и курсантов по количеству полетов и продолжительности стартового времени, исходя из климатических особенностей района базирования.

55. **Максимальную нагрузку** для летчика на летную смену с учетом его индивидуальных особенностей **определяет командир отряда (звена)** в пределах норм, установленных соответствующими КУЛПами.

Годовой налет на личное совершенствование техники пилотирования и летно-методической подготовки постоянного летного состава на год на всех типах ЛА, а также на тренажерах (в кабинах СЛА) устанавливается ежегодными Организационными указаниями и ЦС РОСТО.

56. Для отдыха и подготовки к очередному полету (кроме полетов по кругу, запланированных подряд в пределах установленной нагрузки) курсанту должно быть предоставлено время **не менее 30 минут.**

57. Решение о начале полетов (прыжков с парашютом) принимает начальник авиационной организации (старший летной смены*) на основании утвержденных заявок на полеты, личного анализа метеорологической и воздушной обстановки, а также докладов о проверке готовности аэродрома, средств управления и обеспечения полетов с учетом результатов разведки погоды, практического уровня подготовки летного состава и курсантов, характера запланированных упражнений.

58. В процессе проведения разведки погоды должны быть полностью выявлены наличие и динамика тех явлений погоды, которые могут усложнить выполнение полетных заданий курсантами или угрожать безопасности полетов.

** Старший летной смены, как правило, является заместителем начальника АО по летной подготовке или летное лицо, назначенное начальником АО на данную летную смену (день, ночь), но не ниже командира звена.*

В результате проведения разведки погоды начальник авиационной организации (старший летной смены) обязан определить:

- какому варианту плановой таблицы полетов соответствует фактическая погода с учетом ее дальнейшего прогноза;

- соответствует ли погода фактическому уровню подготовки курсантов и летного состава;

- какие радиотехнические средства обеспечения полетов использовать в данных конкретных условиях.

59. **Усложнять полетные задания экипажам перед вылетом и переделывать плановую таблицу после полетов запрещается.**

60. Изменение курса взлета и посадки, а также переход с одного варианта плановой таблицы на другой **производить после посадки всех экипажей и дачи дополнительных указаний.**

В исключительных случаях руководитель полетов может разрешать посадку экипажам с **обратным стартом**, обеспечив непрерывность управления экипажами и безопасность посадки.

61. Решение на временное прекращение полетов **принимает руководитель полетов** с последующим докладом начальнику авиационной организации (старшему летной смены). **Решение на закрытие полетов принимает начальник авиационной организации** (старший летной смены, старший начальник).

Глава VI. ПОДГОТОВКА К ПОЛЕТАМ КУРСАНТОВ

62. Подготовка курсантов к полетам включает наземную, предварительную и предполетную подготовку, **Целенаправленная подготовка курсантов к полетам начинается с наземной подготовки.**

63. В целях проверки и оценки уровня теоретических знаний курсантов, их навыков и умения применять полученные знания в процессе летного обучения и эксплуатации авиационной техники, перед началом полетов, согласно учебному плану, курсанты сдают экзамены.

Экзамены принимаются **специальными комиссиями**, состав которых определяется приказом по авиационной организации.

Наземная подготовка

64. Наземная подготовка к полетам проводится перед началом летного обучения по задачам (упражнениям) КУЛП (программы) и имеют целью на базе знаний и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки дать курсантам конкретные знания, выработать первичные навыки и умения, сформировать представление о положении самолета в пространстве и восприятия, показаний приборов на траектории полета при выполнении полетных заданий.

Наземную подготовку проводят лица, служебные категории которых указаны в КУЛПе.

Проведение наземной подготовки с курсантами **планируется расписанием занятий на месяц**, которое составляется в звене (отряде).

65. В целях установления единства методики обучения и обеспечения высокого качества проведения наземной подготовки с курсантами в авиационной организации проводятся и инструктивно- методические занятия по задачам и упражнениям КУЛП (программы).

66. Наземная подготовка проводится следующими методами:

- устное изложение;
- показ порядка действий, необходимых при выполнении задания;
- изучение летно-технических данных;
- практические занятия по действиям в кабине, упражнения на тренажере;
- демонстрация наглядных пособий;
- самостоятельное изучение материала;
- розыгрыш полета.

67. При подготовке к проведению наземной подготовки с курсантами обучающий обязан:

- повторить теоретические основы по теме занятий;
- изучить необходимые документы, методические пособия и указания по методике обучения курсантов данному виду полетов;
- проанализировать летные происшествия и опасные предпосылки к ним, определить конкретные меры безопасности при выполнении полетов по этим видам;
- учесть недостатки в методике летного обучения данному виду полетов в прошлом;
- подобрать литературу и необходимые пособия для занятий;
- доработать конспект* по наземной подготовке и составить план проведения занятий. План составляется в произвольной форме и утверждается непосредственным начальником;
- подготовить технические средства обучения. В зависимости от содержания наземная подготовка проводится в классах предварительной подготовки летных групп к полетам, в тренажном классе, на тренажных площадках и на стоянке самолетов.

68. Наземную подготовку с курсантами проводить в следующей последовательности:

- объявить тему занятий;
- объявить учебную цель и порядок проведения занятия;
- восстановить в памяти курсантов ранее пройденный материал, имеющий смысловую связь с изучаемой темой;
- объяснить порядок и последовательность выполнения элементов полета, распределение и переключение внимания на приборы и внекабинное пространство, правила ведения осмотрительности, меры безопасности и действия в особых случаях в полете;
- изучить характерные ошибки и отклонения, допускаемые курсантами в полете, меры по их предупреждению и действия по исправлению;
- провести тренировку на тренажере и в кабине самолета в соответствии с содержанием полетных заданий;
- **предоставить время курсантам для самостоятельной работы.**

Перед самоподготовкой курсантам сообщается перечень вопросов, подлежащих изучению, и отработке на авиационной технике и тренажерах.

В конце занятий проводится проверка степени усвоения изучаемого материала и определяется готовность курсантов к выполнению летных упражнений.

** Конспект НПП по соответствующему упражнению КУЛПА с изложением учебной цели и раскрытия в нем узловых вопросов темы.*

69. В результате проведения наземной подготовки курсант должен знать:

- условия, порядок и последовательность выполнения полетного задания;
- параметры и режимы полета;
- технику выполнения элементов полета, эволюции, маневров и фигур пилотажа;
- физическую сущность явлений при пилотировании, эксплуатационные ограничения ЛА;
- аэродинамические особенности и пилотажные свойства летательного аппарата (ЛА) при выполнении полета;
- порядок распределения и переключения внимания при выполнении элементов полетного задания;
- информационные признаки полетных заданий;
- порядок действия органами управления;
- характерные отклонения и ошибки, допускаемые при выполнении полетов по данному упражнению, действия при их исправлении и меры по их предотвращению;
- порядок действия с агрегатами, оборудованием кабин, эксплуатации двигателя, самолета и его систем;
- правила ведения осмотрительности, ориентировки, использования РТС в целях самолетовождения.

Уметь:

Отработать на тренажере (в кабине самолета):

- распределение и переключение внимания по приборам при выполнении полета;
- действия в особых случаях в полете;
- действия с агрегатами, оборудованием кабины, органами управления двигателем и системами самолета;
- использование РТС для ориентировки и навигации.

70. В результате проведения занятий по упражнениям наземной подготовки курсанты должны иметь знания на оценку **не ниже «удовлетворительно»**. При получении неудовлетворительной оценки проводится дополнительная подготовка с курсантом и повторная проверка знаний.

71. В процессе наземной подготовки курсант в тетради конспектирует изучаемый материал. Записи проверяются летчиком-инструктором.

Название упражнения наземной подготовки, время затраченное на ее проведение и оценка знания материала записываются в летную книжку курсанта и подписываются лицом, проводившим проверку знаний.

72. При перерывах между наземной подготовкой и полетами **более 7 дней проводится дополнительная наземная подготовка**. Объем и порядок проведения определяет летчик-инструктор в зависимости от знаний и навыков, полученных курсантами в процессе наземной подготовки к данному виду полетов, от сложности упражнения и от индивидуальных качеств курсантов.

При повторной отработке упражнении на втором и последующих годах летного, обучения, на однотипном самолете, **перерыв между наземной подготовкой и полетами не должен превышать 20 дней**.

73. С курсантами, отсутствующими на плановых занятиях, наземную подготовку организует летчик-инструктор и проводит в полном объеме, предусмотренном К.УЛП (программой).

74. Общая подготовка постоянного летного состава к полетам на личное совершенствование проводится в соответствии с требованиями НПП.

Предварительная подготовка

.Предварительная подготовка к полетам проводится в целях обеспечения качественной подготовки постоянного летного состава и курсантов к выполнению полетных заданий в соответствии с запланированными упражнениями предстоящего летного дня.

Все курсанты, участвующие в полетах, обязаны пройти предварительную подготовку в полном объеме. **Курсанты, отсутствовавшие на предварительной подготовке, к полетам не допускаются.**

За готовность курсантов к выполнению запланированных упражнений ответственность несет **летчик-инструктор**.

На летную подготовку постоянного и переменного состава (выброску парашютистов) можно планировать **до 5-ти летных дней** в неделю, но **не более 4-х летных смен** подряд с проведением предварительной подготовки на две летные смены. При этом курсантам разрешается летать **не более 3-х смен** подряд. В этом случае перед первой летной сменой предварительная подготовка проводится в полном объеме, а перед последующими сменами проводится уточнение задания на полеты и контроль готовности.

Если после предварительной подготовки **полеты в течение трех суток не выполнялись**, предварительная подготовка проводится **повторно**.

76. Объем, содержание и продолжительность предварительной подготовки к полетам определяет начальник авиационной организации с учетом уровня подготовки постоянного состава и курсантов, сложности запланированных полетных заданий, их повторяемости.

Порядок проведения предварительной подготовки к полетам с курсантами показан на схеме (приложение № 1 Руководства).

Постоянный состав от летчика-инструктора до начальника авиационной организации должен участвовать в организации и проведении предварительной подготовки, руководствуясь указаниями в работе летно-инструкторского состава (*приложение № 2 Руководства*).

В период полетов с курсантами предварительная подготовка постоянного летного состава включает подготовку к полетам на личное совершенствование и к обучению курсантов.

Предварительная подготовка курсантов к полетам проводится в специально оборудованных местах (классах, беседах) летных групп.

Предварительную подготовку к полетам постоянного летного состава организует и проводит начальник авиационной организации (заместитель по летной подготовке).

Она включает следующие основные элементы:

- постановку задачи на полеты начальником авиационной организации;
- доведение командирам звеньев (отрядам), летчикам-инструкторам конкретных задач на полеты в объеме, определенном ППП;
- самостоятельную подготовку летчиков-инструкторов, командиров, звеньев (отрядов), и руководящего летного состава авиационной организации к полетам на личное совершенствование и к проведению предварительной подготовки с курсантами;
- контроль готовности летчиков-инструкторов к полетам на личное совершенствование и к проведению предварительной подготовки с курсантами.

Контроль готовности летчиков-инструкторов к полетам на личное совершенствование и к проведению предварительной подготовки с курсантами проводится командиром звена индивидуально с каждым летчиком в форме, позволяющей убедиться в готовности летчиков-инструкторов к выполнению полетных заданий и к проведению предварительной подготовки с курсантами.

После проведения контроля готовности, командир звена (отряда) утверждает план проведения предварительной подготовки с курсантами в рабочей книжке инструктора.

Контроль готовности к полетам командиров звеньев (отрядов) и вышестоящих начальников осуществляют их непосредственные начальники.

77. Предварительную подготовку курсантов к полетам проводит летчик-инструктор.

В нее входит:

- разбор полетов предыдущего летного дня;
- постановка задания на очередной летный день;
- изучение с курсантами техники выполнения полетных заданий;
- самостоятельная подготовка курсантов;
- тренаж в кабине самолета и на тренажере;
- контроль готовности курсантов к полетам. Разрешается проводить постановку задачи на полеты курсантами (спортсменами) старших годов обучения совместно с постоянным летным составом.

78. Задание на полеты каждому курсанту на предстоящий летный день летчик-инструктор доводит в соответствии с плановой таблицей, **указывая:**

- номера упражнений и учебные цели, которые должны быть достигнуты в результате выполнения запланированных упражнений;
- бортовые номера самолетов и время взлета;
- особенности выполнения запланированных упражнений и меры по обеспечению безопасности полетов;
- разъясняет, при необходимости, методику выполнения отдельных элементов полетных заданий;
- задание на самоподготовку с указанием учебных и наглядных пособий

Задание на полеты курсантам ставится по всем вариантам плановой таблицы.

79. Изучение с курсантами техники выполнения полетных заданий предусматривает разъяснение:

- содержание, условий, порядка и последовательности выполнения полетного задания;
- техники выполнения элементов полета, возможных ошибок и действий по их предупреждению и исправлению;
- ошибок и отклонений допущенных в предыдущих полетах;
- смысла эксплуатационных ограничений и мер безопасности, связанных с выполнением полетного задания;
- особых случаев в полете и действий летчика (экипажа) при их возникновении;
- особенностей эксплуатации авиационной техники;
- порядка использования средств связи и РТО, запасных аэродромов.

80. Самостоятельная подготовка курсантов проводится в классе предварительной подготовки летных групп к полетам **под непосредственным руководством летчика-инструктора.**

Курсанты в процессе предварительной подготовки к полетам оформляют тетради подготовки к полетам.

81. Тренировки курсантов на тренажерах летчика, в кабине самолета проводятся под руководством летчика-инструктора в соответствии с утвержденным планом. В процессе тренажа отрабатываются:

- порядок подготовки кабины к полету;
- порядок и последовательность выполнения элементов полета, правила эксплуатации авиационной техники;
- действия в особых случаях в полете;
- порядок распределения и переключения внимания на приборы и внекабинное пространство при выполнении полета;

- навыки быстрого считывания пилотажно-навигационных приборов;
- умение определять отказ пилотажно-навигационных приборов и систем самолета и двигателя;
- ведение радиообмена, использование средств связи и РТО своего и запасных аэродромов;
- взаимодействие с другими членами экипажа в полете и лицами ГРП.

Тренировки курсантов в кабине летательного аппарата (ЛА), при отсутствии тренажных, ЛА в местах предварительной подготовки, проводятся на аэродроме во время, предусмотренное планом предварительной подготовки.

С переменным составом по каждой задаче (виду) летной подготовки, с постоянным составом - ежеквартально проводятся зачетные **тренажи с выставлением оценок в классные журналы:**

а) с летным составом:

- по отработке элементов техники пилотирования;
- по эксплуатации авиационной техники и специального оборудования;
- по действиям в особых случаях в полете;
- по навигации;
- по связи и применению радиотехнических средств в полете;
- по применению средств спасения в аварийных случаях;
- по пользованию поисково-спасательными средствами (применение аварийно-спасательных радиостанций, средств визуальной сигнализации и аварийно-спасательных плавсредств, отработка навыков по выживанию на местности и др.).

Контроль готовности курсантов к полетам является заключительным этапом предварительной подготовки.

Основным видом контроля готовности курсантов к полетам является индивидуальный контроль. Он проводится летчиками-инструкторами по всем вариантам плановой таблицы в форме, позволяющей убедиться в готовности курсантов к выполнению полетных заданий, как правило в ходе самостоятельной подготовки.

Групповой контроль готовности к полетам проводится в дополнение к индивидуальному, методом розыгрыша полета.

При проведении розыгрыша перед постановкой вводной летчик-инструктор доводит курсантам наземную и воздушную обстановку, при которой выполняется данное упражнение: направление старта, круг полетов, номер зоны, маршрут, метеоусловия, загруженность воздушного пространства, этап полета и другие данные.

При ответе на поставленную вводную курсант должен:

- изложить порядок, последовательность и технику выполнения элементов полета, рассказать и показать свои действия органами управления, с помощью модели показать траекторию полета и поведение самолета;
- доложить порядок ведения радиообмена.

Если решение курсанта по вводной неполное или неправильное, инструктор ставит дополнительную вводную, вытекающую из неправильного ответа или действия, или вызывает другого курсанта для изложения правильного решения. В заключении инструктор сам излагает правильное решение и разъясняет, к каким возможным последствиям могут привести неправильные действия.

По окончании контроля готовности инструктор сообщает каждому курсанту оценку его подготовленности к предстоящим полетам и расписывается в его тетради. Неподготовленных курсантов инструктор отстраняет от полетов или дает им дополнительное время на подготовку, после чего проводит повторную проверку.

82. В результате проведения предварительной подготовки к полетам курсант должен знать:

- содержание и последовательность выполнения полетных заданий, а также метеоусловия, в которых они выполняются;
- режимы и технику выполнения всех элементов полета по запланированным упражнениям;
- меры безопасности и действия в особых случаях в полете;
- правила эксплуатации авиационной техники в предстоящем полете;
- порядок ведения радиообмена и осмотрительности;
- возможные ошибки и отклонения при выполнении данного вида полета, их последствия, способы предотвращения и исправления.

По окончании предварительной подготовки **летчик-инструктор докладывает командиру звена (отряда)** о готовности летной группы к полетам. **Командир звена (отряда) докладывает начальнику АО** о готовности к полетам постоянного летного состава и курсантов звена (отряда).

83- В целях повышения качества подготовки и совершенствования методики обучения руководящий летный состав авиационной организации обязан систематически присутствовать на предварительной подготовке в летных группах и проверять готовность летчиков-инструкторов и курсантов к предстоящим полетам.

Положительные моменты и недостатки, вскрытые при проверках, анализировать на полном разборе полетов, проводимом с постоянным составом.

Предполетная подготовка

84. Предполетная подготовка к полетам экипажей проводится на аэродроме непосредственно перед полетами с учетом конкретно складывающейся на это время метеорологической, орнитологической, воздушной и наземной обстановки.

Предполетная подготовка экипажей включает:

- медицинский контроль;
- предполетные указания;
- выполнение необходимых расчетов для конкретных условий полета;
- прием авиационной техники;
- подготовку и проверку рабочих мест кабины к предстоящему полетному заданию;
- подготовку к очередному полету.

В период предполетной подготовки могут проводиться тренировки постоянного летного и курсантского состава в кабинах самолетов (на тренажном самолете). В этом случае на их проведение выделяется дополнительное время.

85, Предполетный медицинский контроль проходит весь летный состав, участвующий в полетах и лица ГРП.

В своей работе медицинская служба руководствуется документами, изложенными в Сборнике руководящих документов медицинской службы и другими документами по медицинскому обеспечению полетов и врачебно-летной экспертизе.

Летный состав и курсанты, выполняющие полеты в первую очередь, предполетный медицинский контроль проходят до начала полетов. Остальные курсанты предполетный медицинский осмотр проходят в процессе полетов.

Летный и курсантский состав, не прошедший медицинского контроля, к полетам не допускается.

Прием и проверка готовности к полету авиационной техники, подготовка и проверка рабочих мест кабины самолета к предстоящему полетному заданию проводится в соответствии с Руководством по летной эксплуатации самолета.

Командир экипажа расписывается в контрольном листе (журнале подготовки) о приеме авиационной техники.

86. Предполетные указания летному составу и курсантам дает начальник авиационной организации (старший летной смены) по окончании предполетной воздушной разведки погоды и после принятия решения на полеты по одному из запланированных вариантов, привлекая для этого экипаж самолета-разведчика погоды, синоптика, техника по связи и РТС, дежурного штурмана СКП и при необходимости других должностных лиц.

Примечание: При отсутствии начальника авиационной организации на полетах его обязанности по организации разведки погоды и предполетной подготовки, осуществлению контроля за полетами в летную смену и проведению предварительного разбора полетов возлагается на старшего летной смены.

Предполетные указания летному составу и курсантам даются в классе предполетной подготовки (в установленном на аэродроме месте), в объеме, определенном НПП, **с записью на магнитофоне.**

Данные, необходимые для предполетных указаний, заранее наносятся на доску информации.

Предполетные указания должны быть краткими, конкретными и заканчиваться с таким расчетом, чтобы оставить экипажам время для завершения без спешки их подготовки к полету, занятия рабочих мест в кабинах самолетов, запуска двигателей, руления и взлет в установленное время.

87. Тренаж в кабине ЛА проводится под руководством летчика-инструктора и техника. Тренаж первого летящего курсанта должен переходить в полет, С остальными курсантами тренаж проводится в период разведки погоды или в процессе полетов на тренажном ЛА.

88. Подготовка курсанта к очередному полету проводится в классе предполетной подготовки и в тренажном классе (на тренажной площадке). Она состоит из самоподготовки, консультаций и контроля готовности инструктором (командиром звена, старшим начальником).

Непосредственно перед вылетом курсант должен:

- проанализировать ошибки, допущенные при выполнении предыдущих полетов;
- продумать порядок и последовательность выполнения предстоящего полета;
- провести розыгрыш методом «пеший по летному» на тренажной площадке;
- оценить метеорологическую и воздушную обстановку, сложившуюся ко времени полета, уточнить расчеты, необходимые для выполнения задания –на полет;
- при необходимости получить консультацию у летчика-инструктора (командира звена, преподавателя);
- при выполнении тренировочного полета - пройти медицинский контроль.

О готовности к выполнению очередного полета курсант докладывает инструктору, а в его отсутствие - командиру звена (отряда) или вышестоящему начальнику, который проверяет готовность курсанта и выпускает его в полет-

89. Для обеспечения качественной подготовки курсантов к очередному полету в классе предполетной подготовки (в специально оборудованном месте) должна быть необходимая литература и наглядные пособия (КУЛП, Руководство по летной эксплуатации, методические пособия, схемы полетных заданий и т. д.).

Для проведения тренажа выделяется специальный самолет (вертолет, планер). Тренаж курсантов на тренажном ЛА в течение летной смены проводится по графику, утвержденному командиром звена (отряда).

90. В целях оказания помощи курсанту в подготовке им оборудования кабины его действия по подготовке кабины к вылету контролирует техник.

Техник самолета (вертолета) обязан:

- участвовать в проведении тренажа, присутствовать при посадке курсанта в кабину, оказывать помощь ему в надевании парашюта, застегивании привязных ремней, подключения разъемов шлемофона и другого снаряжения;

- контролировать действия курсанта в процессе подготовки агрегатов и оборудования к запуску, а там, где возможно, и в процессе запуска, опробования двигателя и систем ЛА.

Обучение курсантов в полете. Виды учебных полетов

91. Учебные полеты подразделяются на ознакомительные, вывозные, контрольные, контрольно-показные, тренировочные самостоятельные), показательные и зачетные (экзаменационные).

92. Ознакомительные полеты имеют целью ознакомить курсантов с аэродромом и районом полетов, условиями осматриваемости и ориентировки в полете, ощущениями и восприятиями при пилотировании ЛА, его устойчивостью и управляемостью, летными и пилотажными характеристиками, особенностями нового ЛЛ по сравнению с ранее освоенными.

Ознакомительные полеты выполняются в наиболее благоприятных метеорологических условиях, обеспечивающих хорошую видимость наземных ориентиров и естественного горизонта. Инструктор должен принять все меры к тому, чтобы полет вызвал у курсанта **чувство удовлетворения, интереса,** укрепил в нем уверенность в возможности успешного освоения ЛЛ.

93. Вывозные полеты имеют целью на основе имеющихся знаний курсантов выработать практические навыки и умения, обеспечивающие успешное освоение техники пилотирования ЛА и готовность к выполнению самостоятельных полетов с высоким качеством, гарантирующих их безопасность.

При выполнении вывозных полетов летчик-инструктор должен:

- уметь правильно и однообразно показать курсанту элементы полета и фигуры пилотажа;
- наблюдать за действиями курсанта своевременно замечать и грамотно анализировать ошибки, допускаемые курсантом;

- предоставлять курсанту посильную самостоятельность, прививать разумную инициативу, не допуская нарушения мер безопасности полета, **своевременно вмешиваться в управление ЛА при отклонениях,** выходящих за пределы оценки «удовлетворительно»;

- по мере приобретения курсантом навыков в пилотировании ЛА предоставлять ему все большую самостоятельность, обучать его исправлению допускаемых им и вводимых летчиком-инструктором отклонений;

- сохранять спокойствие и выдержку, культуру обращения с курсантом.

94. Контрольные полеты выполняются в целях:

- определения качества техники пилотирования ЛА **перед допуском к самостоятельным полетам** курсанта;

- выявления причин отклонений и ошибок курсантов в самостоятельных полетах;

- определения целесообразности дальнейшего летного обучения курсанта.

95. Контрольно-показные полеты, кроме вышеперечисленных целей, предусматривают проверку качества усвоения курсантом отрабатываемых и ранее освоенных элементов, показ новых элементов полета и фигур пилотажа, определения качества методики обучения летчиком-инструктором курсантов, а также ознакомление курсанта с условиями выполнения полета.

Выполняя контрольно-показной полет - летчик-инструктор должен:

- проверить технику выполнения ранее отработанных элементов полета;
- убедиться, что в процессе тренировочных полетов курсант не приобрел вредных навыков в технике пилотирования, при необходимости показать правильное выполнение ранее освоенного элемента полета или фигуры пилотажа;

- показать новые элементы полета (фигуры пилотажа), дать курсанту поупражняться в их выполнении, убедиться в хорошем усвоении показанных элементов полета (фигур пилотажа) и в готовности к самостоятельной их отработке.

96. Руководящий летный состав выполняет контрольные полеты, кроме того, в целях выявления недостатков и обобщения положительного опыта в методике обучения курсантов. При определении качества и методики обучения контролирующей проверяет технику пилотирования большинства курсантов летной группы. После этого указывает летчику-инструктору на характерные отклонения и ошибки, присущие всем проверенным курсантам, вскрывает причины этих ошибок и дает указания по методике дальнейшего обучения. При необходимости контролирующей может проверить технику пилотирования у летчика-инструктора.

Контрольные полеты руководящего состава с курсантами выполняются в течение всего периода обучения.

В период прохождения вывозной программы командир звена (отряда) обязан проверить **не менее 60%** курсантов своего звена (отряда), кроме того, всех курсантов летных групп летчиков-инструкторов, имеющих опыт обучения **менее двух лет;** начальник клуба и его заместитель - **не менее 30%** курсантов каждой летной группы; начальник училища и его заместители - **7-10 % курсантов.**

В процессе прохождения последующих задач летной подготовки указанные лица выполняют полеты с курсантами с целью контроля методики обучения по упражнениям КУЛП или на допуск к тренировочным полетам.

В течение учебного года начальник училища обязан проверить **не менее 15%,** а его заместители **по 20% каждого летного подразделения,** начальник клуба (заместитель) - всех курсантов своих подразделений, командир звена (отряда) всех курсантов звена (отряда) **не менее двух раз каждого.**

97. Перед представлением курсанта начальнику авиационной организации на отчисление по летной неуспеваемости (неспособности), с ним должен выполнить контрольные полеты командир звена, (отряда). Заключение о целесообразности дальнейшего летного обучения курсанта дает начальник авиационной

организации (его заместитель) или **старший начальник после личной проверки его в полете.**

98. Тренировочные (самостоятельные) полеты выполняются в целях закрепления курсантами приобретенных навыков и дальнейшего их совершенствования.

Решение на первый, самостоятельный вылет на ЛА курсантам, выпускаемым первыми и последними в училище (не менее трех), дает начальник училища (его заместитель) после личной проверки в полете. Эти курсанты предварительно проверяются командиром летного подразделения.

Всех остальных курсантов выпускают командир летного подразделения и вышестоящие начальники после личной проверки в полете и предварительной проверки командиром звена.

В аэроклубах, авиационно-спортивных клубах, АТСК всех курсантов (спортсменов) **выпускает начальник клуба или его заместитель по летной подготовке**, после личной предварительной проверки в полете командиром звена (отряда).

Разрешение на первые самостоятельные полеты курсантам в зону на простой пилотаж дает **командир звена**, а на сложный пилотаж - **заместитель начальника клуба.**

Допуск курсантов к тренировочным (самостоятельным) полетам по остальным видам подготовки, а также по всем ранее освоенным (при обучении на одном и том же типе самолета в течение нескольких лет) **дает командир звена, летчик-инструктор в соответствии с указаниями КУЛПа.**

Перед самостоятельным вылетом на новом типе ЛА курсант должен быть проверен в знании авиационной техники, средств спасения, правил их эксплуатации и действий в особых случаях в полете. **Результаты проверки записываются в летную книжку курсанта.**

99. Если в день проверки курсант не вылетел самостоятельно, то на следующий день инструктор выполняет с ним полеты для ознакомления с метеорологическими условиями и особенностями старта.

Курсант, получивший допуск, **но не вылетевший самостоятельно** по кругу и в зону **по истечении семи дней со дня проверки**, а по другим видам летной подготовки по истечении **десяти дней со дня проверки**, повторно проверяется командиром (начальником), имеющим право допуска курсантов к самостоятельному вылету по этим видам летной подготовки.

100. Допуск курсантам к тренировочным (самостоятельным) полетам по видам летной подготовки после личной проверки в полете дает должностное лицо, определенное КУЛПом.

101. Первый самостоятельный вылет курсанта должен проходить в привычной для него обстановке. Воздушное Пространство должно быть загружено менее, чем обычно и созданы все благоприятные условия для выполнения полета.

Перед первым самостоятельным вылетом курсанта ЛА специально облетывается по кругу, если в данный летный день на нем полеты не проводились.

В дальнейшем необходимость облета самолета перед тренировочными (самостоятельными) полетами курсанта определяет **начальник клуба или его заместитель.**

При планировании полетов необходимо учитывать наличие в подразделении ЛА различных серий, имеющих особенности в расположении оборудования кабины. В этом случае перед полетами инструктору необходимо ознакомить курсанта с особенностями ЛА и при необходимости провести дополнительный тренаж.

В период первых самостоятельных полетов курсантов руководителями полетов должны назначаться лица руководящего состава, авиационной организации с **большим опытом руководства полетами.**

102. В период тренировочных полетов курсант периодически проверяется в умении исправлять отклонения в расчете на посадку и на посадке, в пилотировании по приборам под шторкой (где это предусмотрено КУЛПом), а также в умении правильно действовать при имитации отказа двигателя (где это предусмотрено КУЛПом) и оборудования ЛА, о чем делается **соответствующая запись в летную книжку.** После выполнения тренировочного полета курсант обязан доложить инструктору о выполнении задания с анализом качества его выполнения.

103. Курсантов, выполнивших полетное задание с **низким качеством** или допустивших нарушение мер безопасности, разрешается выпускать в последующие тренировочные полеты **только после выполнения с ними дополнительных контрольных полетов.**

104. Для курсантов 1-го года обучения, летающих на самолетах, первые самостоятельные 10-15 полетов (на вертолетах - 15-20 полетов), а для курсантов 2-го года, обучающихся на одном и том же типе самолета - 5 самостоятельных полетов (на вертолетах 10-15 полетов на висение и 10 полетов по кругу), - как правило, выполняются с предварительными контрольными полетами в каждый летный день.

В дальнейшем контрольные полеты выполняются в соответствии с КУЛПами и по решению инструктора.

Кроме того с курсантами, проходящими первоначальное летное обучение, выполняются повторные контрольные полеты по тем же видам подготовки при перерывах в тренировочных полетах:

- с летающими по кругу - **более 3 дней;**
- с летающими в зону на простой пилотаж - **более 5 дней;**
- с летающими в зону на сложный пилотаж, по приборам, по маршруту, на групповую слетанность - **более 10 дней.**

Если перерывы в тренировочных полетах курсантов, при которых обязательно выполнение контрольных полетов, определены в КУЛП - руководствоваться требованиями КУЛП.

105. При перерывах в полетах последовательность восстановления летных навыков курсантов по видам подготовки определяет **командир звена (отряда).**

- При перерывах в полетах **более одного месяца** курсанты должны быть проверены в знании авиационной техники, средств спасения, правил их эксплуатации и действий в особых случаях в полете с записью результатов **проверки в летную книжку (летную книжку спортсмена)**.

106. При выполнении тренировочных полетов курсантами (спортсменами) на двухместных ЛА состав экипажа на различные виды полетов, там где это предусматривается соответствующими КУЛПами, определяется **командиром звена (отряда)**. При этом все члены экипажа заносятся в плановую таблицу полетов, проходят подготовку к полетам и контроль готовности.

Тренировочные полеты с пассажирами категорически запрещаются.

107. Показательные полеты могут выполняться перед проведением наземной подготовки к тому или иному виду полетов. В этом случае правильное выполнение элементов полета или маневра, наблюдаемое курсантами, служит иллюстрацией к материалу, который будет изучаться в период наземной подготовки.

При выполнении показательного полета инструктор или старший начальник совместно с курсантами наблюдает за его выполнением и подробно анализирует действия летчика, пилотирующего самолет.

108. Зачетные (экзаменационные) полеты выполняются в целях оценки качества усвоения задачи или раздела КУЛП и допуска к новому виду полетов (новой задаче). Зачетные полеты также выполняются по окончании года обучения, на соревнованиях по авиационным видам спорта и на государственных экзаменах.

Зачетные полеты выполняются согласно упражнениям КУЛПа.

Оценка качества техники пилотирования и самолетовождения производится согласно нормативам КУЛП.

Оценка летной подготовки курсантов

109. Оценка выполнения элементов полета и упражнения в целом обязательна на всех этапах обучения курсантов. Она определяется на основе анализа фактических данных средств объективного контроля, докладов и наблюдений должностных лиц.

При выполнении полетов оценке подлежат все элементы полетов, определенные КУЛПами (программами).

Для оценки используются:

- данные контрольно-измерительной и регистрирующей аппаратуры, установленной на ЛА и на земле;
- данные радиотехнических средств управления и контроля за полетами (доклад летчика о местонахождении);

- наблюдения и записи инструктора, вышестоящих командиров;

- наблюдения и записи руководителя полетов, его помощников и других лиц, осуществляющих контроль за полетами;

- данные доклада курсанта о выполнении задания.

110- При определении оценки выполнения упражнения руководствоваться нормативами КУЛП и учитывать ведение осмотрительности, умение курсанта правильно эксплуатировать авиатехнику на земле и в воздухе, вести радиообмен.

111. **Результаты зачетов и экзаменов оформляются актом**, в котором делается соответствующий вывод. Кроме того, результаты экзаменационных полетов и выводы **записываются в летную книжку курсанта**.

Разбор полетов

112. Разбор полетов подразделяется на межполетный, предварительный и полный. Разбор полетов проводится в соответствии, с требованиями НПП.

113. Межполетный разбор, с курсантами проводится непосредственно после выполнения полета летчиком-инструктором или старшим начальником. После выполнения курсантом тренировочного полета, межполетный разбор проводится только после анализа данных средств объективного контроля.

Если характер ошибок в технике пилотирования, навигации и эксплуатации авиационной техники требует немедленного их доведения до всех экипажей, межполетный разбор проводится со всеми курсантами и летчиками-инструкторами командиром звена (отряда).

114. Предварительный разбор проводится **начальником авиационной организации** (старшим летной смены) непосредственно после окончания полетов в форме послеполетного совещания с руководящим летным и инженерно-техническим составом авиационной организации участвующим в полетах, с привлечением руководителя полетов, инженера полетов, дежурного по АТО, техника по связи и РТО полетов, синоптика, техника ОК. и при необходимости, других должностных лиц авиационной организации.

На предварительном разборе заслушиваются доклады командиров звеньев (отрядов), руководителя полетов и при необходимости, доклады других должностных лиц.

В конце разбора начальник авиационной организации (его заместитель) подводит предварительные итоги полетов, дает указания руководящему составу по устранению недостатков в организации, проведении и обеспечении полетов, оценивает работу подразделений, и служб обеспечения, определяет порядок подготовки и проведения полного разбора, ставит задачу на планирование и проведение очередных полетов (указывает дату и смену полетов, предварительные задачи и порядок подготовки к полетам).

115. Полный разбор полетов проводится начальником авиационной организации.

Он проводится, как правило, отдельно с постоянным летным составом и курсантами перед постановкой задачи на предстоящий летный день.

При необходимости на полный разбор привлекаются лица ГРП.

Если в процессе полетов вскрыты недостатки и предпосылки к летным происшествиям или серьезные нарушения, допущенные по вине инженерно-технического состава, полный разбор полетов производится с его присутствием.

Материалы к полному разбору полетов в авиационной организации готовит заместитель начальника авиационной организации, начальники служб под руководством начальника штаба авиационной организации, а там, где его нет - начальник, организующий полеты.

Разбор полетов должен быть проведен так, чтобы каждый летчик (член экипажа) уяснил причины допущенных ошибок и методику их устранения. Для этого, в ходе разбора командир подвергает подробному анализу наиболее опасные и повторяющиеся ошибки, вскрывает их физическую сущность, используя, данные ОК, графики, схемы и аэродинамические расчеты. Анализ каждой ошибки завершается изложением правильной методики выполнения данного элемента полета.

Все недостатки и замечания начальника авиационной организации (старшего летной смены), а также оценка качества радиотехнического и аэродромно-технического обеспечения заносятся в соответствующие журналы,

116. После проведения полного разбора с постоянным составом летчики-инструкторы проводят полный разбор полетов с курсантами в своих летных группах. В целях обучения летчиков-инструкторов, полный разбор полетов в летных группах могут проводить командиры звеньев или другие старшие начальники, участвующие в летном обучении курсантов.

Разбор полетов с курсантами включает:

- подведение итогов работы летной группы за летный день;
- анализ предпосылок к летным происшествиям и грубых ошибок в пилотировании и эксплуатации авиатехники, допущенных в авиационной организации, при этом особое внимание обращать на нарушения и предпосылки, создающие угрозу безопасности полетов;
- оценку качества выполнения полетов курсантами группы, анализ причин отклонений и ошибок, допущенных в полетах с указанием метода их исправления;
- указания по устранению выявленных недостатков (донести указания командира звена и старших начальников в части, касающейся).

При разборе полетов летчик-инструктор должен широко использовать материалы объективного контроля.

117. При оценке качества полетов в первую очередь анализируются отклонения и ошибки, допущенные курсантом в тех элементах полета, отработка которых являлась целевой установкой на полет.

Для анализа выбираются наиболее существенные отклонения и ошибки в технике пилотирования и эксплуатации авиационной техники в полете. Второстепенные отклонения целесообразно анализировать если они систематически повторяются. Проводя анализ качества полетов, необходимо давать теоретическое обоснование допущенных в полете отклонений и ошибок, используя материалы объективного контроля.

Отклонения и ошибки, допускаемые в таких элементах полета, как взлет, расчет, посадка, а также недостатки в осмотрительности, эксплуатации авиационной техники и неправильные действия в особых случаях в полете подлежат анализу после каждого полета.

По мере приобретения курсантами опыта в полетах анализ должен начинаться с доклада курсанта об отклонениях и ошибках, допущенных им при выполнении полетного задания, и их причинах.

Анализируя предпосылки к летным происшествиям, опасные ошибки и нарушения режима полета, летчик-инструктор подробно разбирает обстоятельства и причины их возникновения и указывает действия, которые необходимо предпринять курсанту, чтобы их не допускать.

Если произошло летное происшествие или была опасная предпосылка к нему, то разбор их проводится начальником авиационной организации с детальным объяснением и теоретическим обоснованием причин, которые привели к летному происшествию. При разборе указать наиболее целесообразные действия в сложившейся ситуации, при этом особое внимание должно быть уделено рекомендациям по предупреждению летных происшествий (опасных предпосылок).

Время, отводимое на проведение предварительного и полного разбора полетов, указывается в расписании летного дня для каждой смены полетов.

Глава VII ЛЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа проводится в целях:

- совершенствования методических навыков летчиков-инструкторов по обучению и воспитанию курсантов;
- улучшения организации и проведения всех видов занятий;
- установления единства понимания и применения методов обучения и воспитания курсантов всеми летчиками-инструкторами;
- исследования и обобщения опыта учебно-воспитательной работы в авиационной организации и внедрения передовых методов работы в практику обучения и воспитания переменного состава;
- повышения, безопасности летного обучения.

Летно-методическая подготовка инструкторского состава к обучению курсантов

119. Подготовка летно-инструкторского состава к обучению курсантов включает теоретическую и летно-методическую подготовку.

Теоретическая и летная (парашютная) подготовка постоянного состава и инструкторов-общественников (там, где, это предусмотрено) проводится в соответствии с КУЛПами и программами теоретической и летной подготовки постоянного состава авиационных организаций РОСТО.

120. Проверка уровня теоретических знаний летно-инструкторского состава проводится перед началом полетов с курсантами, а также при проверках авиационной организации и сдаче зачетов на класс.

Перед началом полетов с курсантами у всего летно-инструкторского Состава проверяются знания согласно НПП.

Проверка знаний авиационной техники и правил ее эксплуатации проводится непосредственно на ЛА.

Одновременно весь личный состав проверяется в знании правил техники безопасности и производственной санитарии.

Зачеты проводятся специальными комиссиями, состав которых определяется приказом по авиационной организации.

По результатам зачетов личный состав, показавший хорошие и отличные знания, приказом начальника авиационной организации допускается к дальнейшему исполнению обязанностей.

Лица, не сдавшие зачеты, или получившие на зачетах оценки ниже «хорошо», от полетов и обслуживания авиационной техники отстраняются, им предоставляется время для подготовки и по истечении срока организуется повторная сдача зачетов.

Летный состав результаты зачетов записывает в летные книжки.

Кроме того, летный состав парашютных подразделений и руководящий состав авиационных организаций сдает зачеты по знанию Руководства по парашютной подготовке и Сборника программ по парашютной и парашютно-спасательной подготовке авиации РОСТО.

121. Летно-методическая подготовка проводится с целью подготовки и совершенствования летного состава авиационных организаций в качестве инструкторов. Она включает в себя методическую и летную подготовку.

Методическая подготовка проводится в авиационных организациях (звеньях, отрядах). Содержание методической подготовки определяется настоящим Руководством и планами летно-методической работы, разрабатываемыми с учетом решаемых задач.

Основными задачами летно-методической работы являются:

- совершенствование теоретических знаний, практических навыков и методического мастерства постоянного летного состава по обучению и воспитанию курсантов и спортсменов авиационных организаций;
- установление единства взглядов в понимании и применении педагогических форм и методов обучения, обеспечивающих более высокую эффективность учебного процесса;
- разработка, совершенствование и внедрение в учебный процесс наглядных пособий, новых методических разработок и технических средств обучения;
- постоянное совершенствование учебно-методической базы авиационных организаций в интересах повышения качества подготовки, к полетам, обеспечения безопасности полетов;
- разработка форм и методов более эффективной подготовки РП и ГРП к полетам, рациональное использование имеющихся радиотехнических средств для надежного управления и контроля за самолетами в воздухе.

122. Методическая подготовка летно-инструкторского состава к началу обучения курсантов включает:

- изучение моральных и психологических качеств, индивидуальных особенностей курсантов летной группы;
- посещение теоретических занятия курсантов, участие совместно с преподавателями в приеме экзаменов и зачетов у курсантов;
- уточнение (дополнение) конспектов (методических разработок по проведению занятий) по упражнениям наземной подготовки с курсантами;
- занятия по практической аэродинамике, эксплуатации авиационной техники и другим дисциплинам применительно к летным упражнениям;
- анализ итогов летного обучения с подробным разбором имевшихся в прошлом недостатков в методике обучения курсантов;
- уточнение установленной единой схемы проведения наземной, предварительной и предполетной подготовки, разбора полетов;
- корректировку методических разработок и схем полетных заданий по упражнениям летной подготовки с учетом опыта обучения курсантов в прошлом, изменений воздушной и наземной обстановки;
- **5-6-ти дневные учебно-методические сборы с командирами звеньев (отрядов) совместно с летчиками-инструкторами по программе, разработанной начальником авиационной организации;**
- занятия по порядку использования средств объективного контроля для оценки полноты и качества выполнения полетных заданий;
- подготовку наглядных пособий, технических средств обучения, схем, литературы и т. д.;
- другие мероприятия по решению начальника авиационной организации, направленные на совершенствование методической подготовки летчиков-инструкторов.

До начала летного обучения летчик-инструктор дополняет (уточняет) конспект наземной подготовки с курсантами по всем упражнениям КУЛП (программы).

123. Подготовка летно-инструкторского состава к обучению курсантов, в том числе к наземной, предварительной подготовке, разбору полетов и т. д. организуется начальником авиационной организации.

Все занятия планируются расписанием занятий на месяц их проведение учитывается в специальном разделе журнала.

124. Летно-методическая подготовка проводится с целью" отработки техники пилотирования по КУЛП (программе) соответствующего типа ЛА, а также освоения и совершенствования методических навыков по обучению курсантов различным видам летной подготовки.

125. Ежегодный налет летно-инструкторского состава на личное, совершенствование устанавливается Организационными указаниями АУ ЦС РОСТО на учебный год.

126. Календарные сроки освоения летным составом новых видов полетов, совершенствование ранее достигнутого уровня и подготовка к обучению в качестве инструкторов определяются календарным планом-графиком летной подготовки постоянного состава,

127. Руководство летно-методической подготовкой возлагается на заместителя начальника авиационной организации по летной подготовке, а контроль за ее выполнением - на начальника авиационной организации.

128. Ввод в строй молодых летчиков-инструкторов проводится по программам теоретической и летно-методической подготовки, изложенным в соответствующих Курсах (программах) учебно-летной подготовки постоянного летного состава с выполнением установленных норм налета на учебный год.

В каждой авиационной организации должен быть составлен тематический план теоретической подготовки молодых летчиков-инструкторов и график ввода их в строй.

Завершающим этапом ввода в строй молодых летчиков-инструкторов после прохождения ими теоретической подготовки является летная подготовка.

Сроки подготовки, полная готовность летчиков - инструкторов к обучению курсантов по задачам КУЛПа. определяется календарным планом-графиком летной подготовки постоянного состава.

Молодые летчики-инструкторы объединяются в одну группу и закрепляются за опытным инструктором, должность которого **должна быть не ниже командира звена**. Общее руководство этой группой осуществляет заместитель начальника авиационной организации по летной подготовке. Он организует их теоретическую и летную подготовку, отвечает за соблюдение методики ввода в строй и безопасность полетов.

После окончания теоретической подготовки с молодыми летчиками-инструкторами в течение пяти - десяти дней проводится подготовка к полетам и принимаются **зачеты на допуск к полетам** в соответствии с требованиями Руководства.

При вводе в строй молодых летчиков-инструкторов необходимо выполнить полностью:

- план летной подготовки;
- практические тренировки на тренажерах;
- стажировки в должности летчика-инструктора;
- стажировки в обучении курсантов па тренажерах. , у

Все молодые летчики-инструкторы должны приобрести устойчивые навыки в технике пилотирования ЛА с сидений летчика и инструктора, в совершенстве овладеть методикой летного обучения.

Для первоначального допуска к обучению курсантов летчики-инструкторы должны:

- по КУЛПу, программе подготовки (совершенствования) освоить технику пилотирования по кругу, в зону на простой и сложный пилотаж, полеты по приборам под шторкой, навигации по маршруту;
- по программе лётно - методической подготовки освоить технику пилотирования по кругу, в зону, методику летного обучения этим видам и исправления отклонений.

После окончания программы выполняются зачетно-методические полеты с руководящим составом от заместителя начальника авиационной организации и выше, но результатам которых дается первоначальный допуск по этим видам подготовки. Допуск оформляется приказом по авиационной организации.

Дальнейшая подготовка и допуск к обучению курсантов по другим видам полетов производится в авиационной организации в соответствии с КУЛПом (программой) постоянного состава.

Инструкторскому составу приступившему к обучению курсантов на 1-м году работы, каждую летную смену начинать с тренировки на личное совершенствование техники пилотирования или навигации.

Срок ввода в строй молодых летчиков-инструкторов устанавливается **не более 6 месяцев**.

Командир звена и старшие начальники в период самостоятельной работы молодого инструктора с курсантами обязаны оказывать ему систематическую помощь:

- в практическом показе методики проведения занятия с курсантами;
- в повышении качества проведения наземной, предварительной и предполетной подготовки;
- в совершенствовании выполнения методических полетов с целью накопления методических навыков, а также в выявлении и устранении недостатков в методике летного обучения курсантов;
- в определении правильности методики обучения путем периодического выполнения полетов с курсантами его группы;
- в осуществлении планирования полетов и руководства группой во время учебных полетов;
- в умении правильно анализировать ошибки в летной подготовке курсантов.

Кроме того необходимо практиковать посещение молодыми летчиками-инструкторами занятий по наземной и предварительной подготовке и разбору полетов, проводимых опытными летчиками-инструкторами.

129. Методические полеты, выполняемые по планам ввода в строй летно-инструкторского состава, а также полеты на проверку техники пилотирования из кабины (с сиденья) инструктора, планировать и выполнять **по мере необходимости в течение всего года**.

Зачетно-методические полеты с целью установления единства методики летного обучения и проверки инструкторских навыков перед началом летного обучения курсантов, а также перед прохождением сложных

видов летной подготовки с летчиками-инструкторами организовывать и выполнять, как правило, на методических полетах.

В методических полетах задания, условия выполнения, режимы полета, параметры фигур разрабатываются применительно к соответствующим упражнениям КУЛПА. По окончании методического полета проверяется умение проводить анализ ошибок в технике пилотирования, методике обучения данному виду и соблюдения мер безопасности.

130. Летчики-инструкторы ранее обучавшие курсантов на данном типе ЛА, но имеющие перерыв в полетах в качестве инструктора или перерыв в полетах в качестве инструктора по сложным видам летной подготовки (или по одному из них), допускаются к обучению курсантов решением командира звена (отряда), исходя из индивидуальных качеств, опыта обучения и выполнения условий, установленных в приложении № 3.

При этом они не должны иметь перерывов в полетах на личное совершенствование по видам летной подготовки, которым предстоит обучать курсантов.

131. Порядок допуска руководящего летного состава авиационной организации (от командира звена и выше), имеющего перерывы в инструкторских полетах, определяет начальник авиационной организации,

Организация методической работы

132. Летно-методическая работа является составной частью учебной деятельности авиационных организации и должна быть направлена на обобщение, разработку и внедрение в практику новых, более эффективных форм, методов и приемов летного обучения в целях повышения методической подготовки летно-инструкторского состава, улучшения качества воздушной выучки курсантов и обеспечения безопасности полетов.

133. Методическая работа планируется в авиационной организации па год по периодам обучения.

Планы проведения методической работы **должны быть согласованы по срокам с календарными планами** выполнения задач учебно-летной подготовки, а проведение методических мероприятий, предшествовать обучению курсантов новому виду подготовки.

134. Планирование, учет и отчетность по методической работе возлагается в авиационной организации на заместителя начальника авиационной организации по летной подготовке (командира звена, отряда), в АТСК - на начальника клуба.

В планировании методической работы должны принимать активное участие начальники штабов и служб авиационной организации.

Все занятия должны учитываться в классных журналах.

135. В зависимости от уровня подготовки и опыта постоянного состава, решаемых задач в авиационной организации могут применяться различные формы проведения методической работы.

Основными формами летно-методической работы в авиационной организации являются:

- методический совет;
- летно-методические сборы "руководящего состава";
- летно-методический сбор командиров звеньев и летчиков-инструкторов;
- методические полеты;
- инструктивно-методические занятия;
- показательные занятия, показательный летный день.

136. Методический совет - имеет цель оказать помощь начальнику авиационной организации в улучшении методики обучения летного состава и курсантов, в совершенствовании эксплуатации и обслуживания авиационной техники, в повышении качества организации и руководства полетами, а также в вопросах обеспечения безопасности полетов.

Методический совет является совещательным органом при начальнике авиационной организации. Состав методического совета объявляется приказом по авиационной организации на каждый новый учебный год.

Председателем методического совета является начальник авиационной организации, секретарем назначается лицо летного состава.

На методический совет возлагается:

- выработка рекомендаций и предложений по повышению безопасности полетов;
- выработка единства методики обучения постоянного состава по новым и наиболее сложным видам летной подготовки и методов летного обучения курсантов;
- рассмотрение кандидатов на должность командира звена (отряда), занимаемой должности летчика-инструктора;
- рассмотрение замечаний и предложений по КУЛПАм, методическим пособиям и другим документам, направленным в авиационную организацию для обсуждения;
- рассмотрение проектов методических разработок и схем полетных заданий по выполнению упражнений КУЛПА, инструкций по производству полетов в районе аэродрома и других документов по организации и проведению летной подготовки;
- анализ наиболее характерных ошибок, допускаемых летным составом и курсантами в полете, являющихся следствием недостатков в обучении;
- анализ причин предпосылок к летным происшествиям и выработка мероприятий по их устранению;
- обсуждение содержания лекций и докладов по методике обучения летного состава новым видам летной подготовки, организации полетов и руководству полетами (парашютных прыжков);
- анализ выполнения плана учебно-летной подготовки, качество обучения и воспитания переменного

состава;

- подготовка молодых летчиков;
 - рассмотрение передового опыта летного обучения курсантов, освоения сложных видов летной подготовки, безаварийной летной работы;
 - анализ состояния и выработка рекомендаций по повышению надежности руководства и управления полетами;
 - анализ причин отчисления курсантов и разработка мероприятий по сокращению отчислений;
 - обсуждение вопросов воспитания и дисциплины;
 - обсуждение мероприятий, направленных на улучшение эксплуатации и обслуживания авиационной техники, а также на предупреждение ее отказов и неисправностей:
 - обсуждение вопросов по созданию и улучшению учебной базы;
 - разработка и внедрение в практику обучения технических средств обучения, контроля знаний и тренировки курсантов по вопросам, связанным с подготовкой и выполнением полетов;
 - обсуждение предложений по внедрению механизации и автоматизации, по улучшению работы на авиационной технике, по сокращению сроков подготовки ЛА
- К вылету, выполнения регламентных и ремонтных работ;
- обсуждение мероприятий, направленных на повышение эффективности использования самолетов в летный день.

Кроме того, по решению начальника авиационной организации на методических советах могут рассматриваться и другие вопросы, связанные с улучшением летно-методической работы в авиационной организации, повышением качества обучения и обеспечением безопасности полетов.

Заседания методического совета проводятся решением начальника авиационной организации по мере надобности, но не реже одного раза в два месяца.

Работа методического совета строится на принципе свободного обмена мнениями и делового обсуждения выносимых на совет вопросов.

Содержание рассматриваемых на методическом совете вопросов, выступления и предложения участников совещания записываются в журнале протоколов.

Решением методического совета оформляется в виде рекомендаций, которые после утверждения начальником авиационной организации внедряются в жизнь:

137. Летно-методические **сборы руководящего летного состава (2-3-х дневные)** проводятся региональным авиационным отделом, авиационной группой Совета ОСТО на базе одной из лучших авиационных организаций, как правило, перед началом летной работы (Авиационное Управление ЦС РОСТО в период плановых сборов).

Они проводятся с целью анализа состояния летной подготовки и безопасности полетов, уровня летной подготовки руководящего состава и совершенствования его летно-методической подготовки, выработки единой методики летного обучения постоянного летного состава и курсантов, планирования мероприятий по дальнейшему совершенствованию организации и проведения летной подготовки, а также проверки знаний дисциплин и документов, определенных в настоящем Руководстве.

Летно-методические сборы состоят из двух частей - теоретической и практической. Первая часть проводится со всеми участниками, а вторая, как правило, отдельно (участники распределяются по типам ЛА). Полеты организуются и проводятся с разработкой и оформлением необходимых для этого документов.

По результатам сборов издается итоговый приказ. Все материалы сбора хранятся в течение года.

138 Летно-методический сбор с командирами звеньев (отрядов) и летчиками-инструкторами проводится в авиационных организациях до начала полетов с курсантами. Продолжительность сбора **не менее 5- 6 дней** (два-три дня - теоретическая часть и два-три дня, из них один день резервный - подготовка и проведение методических полетов).

На сборе рассматриваются следующие вопросы:

- качество обучения курсантов в прошедшем году. Анализируются положительные примеры и недостатки, имевшие место в организации и проведении летного обучения. Рекомендации по совершенствованию процесса летного обучения;
- индивидуальная оценка деятельности каждого летчика-инструктора по организации и проведению летного обучения курсантов в прошедшем году (представляется на сборе в виде схемы, таблицы). Критериями оценки деятельности летчика-инструктора считать: среднюю вывозную программу в группе; количество курсантов успешно закончивших программу летной подготовки; средний балл экзаменов по летной подготовке; наличие предпосылок к летным происшествиям в группе по личной вине; состояние дисциплины в группе; личное участие инструктора в совершенствовании методики летного обучения и повышения безопасности полетов; эффективность использования средств объективного контроля в процессе летного обучения и обеспечения его безопасности, а также другие критерии, характеризующие деятельность летчика-инструктора, по решению начальника авиационной организации;
- занятия по методике летного обучения;
- уточнение техники выполнения элементов полета, мер безопасности и действий в особых случаях в полете;
- анализ недостатков в методике летного обучения, имевших место в авиационной организации при обучении курсантов за прошедший год, рекомендации по их устранению;
- анализ летных происшествий, предпосылок к ним, ошибок и отклонений при пилотировании, имевших

место в авиационных организациях при обучении курсантов за предыдущие 3-5 лет; рекомендации по их предотвращению (разрешается использовать материалы специальных занятий по безопасности полетов по данной теме);

- работа летно-инструкторского состава по морально-психологической подготовке курсантов к полетам по задачам (упражнениям) КУЛП (программы), пути ее совершенствования;
- обмен опытом обучения курсантов передовыми летчиками-инструкторами и командирами звеньев;
- инструктивно-методические занятия по порядку прохождения задач КУЛП (программы).

Решением начальника авиационной организации на сборе могут рассматриваться и другие вопросы, способствующие изучению и освоению всем летно-инструкторским составом передовых приемов и методов обучения курсантов на земле и в воздухе, обеспечению высокого качества подготовки переменного состава и повышению безопасности полетов.

После проведения теоретической части сбора в каждой авиационной организации проводятся **методические полеты**.

139. Методические полеты, как форма методической работы, предназначены для выработки у летного состава единой методики обучения, совершенствования или восстановления летно-методических навыков, определения его готовности к обучению курсантов по данному виду полетов.

Они проводятся, как правило, после проведения методических сборов.

Решением начальника авиационной организации методические полеты проводятся в авиационной организации.

Перед началом летного обучения курсантов методические полеты организуются и проводятся в специально запланированные летные дни или отведенные часы летной смены. В период летного обучения курсантов **методические полеты разрешается выполнять в процессе всей летной смены наряду с полетами курсантов**.

Количество методических полетов для каждого летчика в зависимости от уровня его летной подготовки и опыта обучения курсантов определяет начальник авиационной организации.

При выполнении методического полета инструктор находится в роли обучающего, командир звена или другое лицо из руководящего состава - в роли обучаемого.

Целями методических полетов являются:

- отработка единства методики летного обучения;
- определение готовности летно-инструкторского состава к обучению по предстоящим упражнениям КУЛП (программы) и пилотированию самолета с инструкторского сиденья;
- проверка умения вводить отклонения и правильно исправлять их;
- проверка умения в полете анализировать качество выполнения фигур пилотажа (элементов полета) и своевременно подсказывать необходимые действия обучаемому;
- проверка умения обучать курсантов осмотрительности и мерам безопасности в полете.

Методические полеты организуются и проводятся **со всеми инструкторами АО в начале учебного года до полетов** с курсантами по наиболее сложным видам летной подготовки и при необходимости перед новыми видами полетов.

Результаты методических полетов должны быть разобраны с анализом летных происшествий и предпосылок к ним, имевших место ранее по этим видам полетов, а также недостатков в обучении курсантов со стороны инструкторского состава.

140. **Показательный летный день** организуется и проводится начальником авиационной организации в целях обучения руководящего состава организации летного дня, руководству полетами, проведению разбора полетов, а также в целях совершенствования летно-методических навыков.

На полеты привлекается весь летный и инженерно-технический состав авиационной организации.

На разборе показательного летного дня начальник авиационной организации заслушивает предложения лиц, участвовавших в полетах, и дает необходимые указания по дальнейшему совершенствованию организации полетов, руководства полетами и методики летного обучения.

Показательные летные дни проводятся по мере надобности, но **не менее одного раза в год**, как правило, перед началом полетов с курсантами.

Для организации подготовки и проведения показательного летного дня отдается приказ по авиационной организации, разрабатывается начальником штаба и заместителем начальника по летной подготовке план проведения показательного летного дня, плановая таблица полетов и материал для разбора полетов.

Документация показательного летного дня хранится в отдельной папке.

141. Инструктивно-методические занятия (ИМЗ) в масштабе авиационной организации проводятся с летным составом в целях установления единства методики обучения и выполнения полетов с курсантами.

Инструктивно-методические занятия проводятся:

- со всем летным составом авиационной организации - перед прохождением очередной задачи КУЛП (программы);
- со всем летным составом отряда (звена) - перед прохождением очередного упражнения КУЛП (программы);
- с командирами звеньев и выше - перед полетами с постоянным летным составом.

На инструктивно-методических занятиях изучаются:

- порядок и методика проведения наземной, предварительной и предполетной подготовки и обучения в полете по разделам, задачам и упражнениям КУЛП и программы летной подготовки;

- организация, методика и объем проведения тренировочных занятий на самолетах и тренажерах;
- порядок использования учебных и наглядных пособий при подготовке к полетам;
- формы и методы индивидуально-психологической подготовки курсантов (летчиков) к полетам;
- причины ошибочных действий курсантов;
- методы и приемы отработки трудно усваиваемых вопросов наземной и летной подготовки;
- методика определения готовности курсантов к выполнению полетного задания и контроля за самостоятельно летающими курсантами.

Темы инструктивно-методических занятий определяются начальником авиационной организации и записываются в план летно-методической работы.

На каждое инструктивно-методическое занятие разрабатывается план-конспект, утверждаемый начальником авиационной организации.

142. Показательные занятия проводятся в целях повышения методической подготовки летно-инструкторского состава. Для проведения показательного занятия привлекаются наиболее опытные командиры звеньев.

Показательные занятия проводятся по вопросам общей подготовки постоянного состава (наземной подготовки курсантов), предварительной, предполетной подготовки к полетам, разбора полетов, организации и проведения тренажа курсантов на тренажерах летчика и в кабине самолета.

Перед проведением показательного занятия начальник авиационной организации утверждает план-конспект занятия. После проведения занятия он изучает качество его проведения, проводит разбор и дает указания по методике проведения занятий.

143. Самостоятельная работа постоянного состава по повышению своих теоретических и методических знаний включается в расписание занятий.

Тематика должна соответствовать конкретным задачам, стоящим перед авиационной организацией по организации, проведению и обеспечению летного обучения курсантов.

Ход самостоятельной работы контролируется непосредственными начальниками. По отдельным наиболее сложным вопросам организуются консультации специалистов.

Все виды самостоятельной работы планируются штабом авиационной организации и включаются в расписание занятий.

144. **Летно-техническая конференция** проводится с целью повышения уровня летно-методической и технической подготовки постоянного состава и обмена опытом работы. Она проводится в масштабе авиационной организации не реже двух раз в год - перед началом летной работы в зимнее и летнее время года, а также по решению начальника авиационной организации при переучивании личного состава на новую авиационную технику.

На летно-технической конференции рассматриваются вопросы, связанные с особенностями организации летной работы и эксплуатации авиационной техники в наиболее напряженные и переходные периоды года, а также другие вопросы летной работы и эксплуатации новой техники.

На конференции, как правило, заслушиваются два-три доклада, с которыми выступают: **заместитель начальника авиационной организации по летной подготовке, инженер ИАС.**

После докладов предоставляется время для выступления участникам конференции.

Дальнейшая работа конференции может проходить по секциям: летной, инженерно-технической, средств радиосвязи и РТО, материально-технической, парашютной.

В конце работы конференции с заключительным словом выступает начальник авиационной организации, который объявляет свое решение по обсуждаемым вопросам.

Для проведения летно-технической конференции привлекается весь личный состав авиационной организации.

Летно-техническая конференция заносится в календарный план основных мероприятий авиационной организации, на ее проведение составляется специальный план, готовится место и необходимые наглядные пособия.

Летно-технические конференции должны являться важнейшим мероприятием, направленным на повышение уровня технических знаний и приобретение опыта постоянного состава, принимающего участие и летном обучении курсантов, на обеспечение успешного выполнения задач летной подготовки без летных и чрезвычайных происшествий.

Ответственным за проведение летно-технической конференции является начальник авиационной организации.

Глава VIII. АВИАЦИОННО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА

145. В РОСТО на базе авиационных организаций широкое развитие получили: самолетный, вертолетный, планерный, парашютный, дельтапланерный, дельталетный, авиамodelьный, парапланерный и ракетомodelьный виды авиационного спорта. Новое свое развитие получает спортивное воздухоплавание.

Ежегодно по этим видам спорта проводится подготовка клубных, областных, краевых и республиканских сборных команд.

146. Авиационно-спортивная деятельность организаций РОСТО предназначена для широкого вовлечения в спортивную работу перспективной молодежи, целенаправленного ее обучения избранным видам авиационного спорта и воспитание у нее необходимых спортивных качеств.

Авиационные организации воспитывают у молодежи высокие морально-волевые качества и совершенствуют мастерство спортсменов с целью достижения высоких результатов на соревнованиях различного ранга по авиационным видам спорта.

147. В целях повышения спортивного мастерства летного состава в авиационных организациях в конце учебного года проводятся внутриклубные соревнования с участием всего летного состава по программам включительно до 1-го спортивного разряда. [О результатах этих соревнований сообщается в итоговом докладе.](#)

148. Учебно-спортивная работа в авиационной организации проводится по утвержденным планам, программам и курсам летной и парашютной подготовки, планам учебно-тренировочных сборов спортивных сборных команд и планам авиационно-спортивных мероприятий по авиационным видам спорта, направленных на дальнейшее повышение теоретических знаний и спортивного мастерства спортсменов, подготовку сборных команд к участию в зональных, областных и республиканских соревнованиях.

План-график личной подготовки составляется с учетом индивидуальных качеств и уровня техники пилотирования спортсменов.

Соревнования по авиационным видам спорта организуются и проводятся в соответствии с Положениями и Правилами проведения соревнований. Судейство на соревнованиях осуществляется в строгом соответствии с вышеуказанными документами.

149. В проведении авиационно-спортивной работы руководствоваться Положениями о соревнованиях по авиационным видам спорта, а также Положением о порядке проведения и материального обеспечения спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов по военно-техническим видам спорта.

Эти мероприятия проводятся за счет бюджетных средств, выделенных ЦС РОСТО на спортивную работу, а также доходов клубов (советов) от хозяйственной (коммерческой) и спонсорской деятельности.

150. Спортивные разряды и звания присваиваются в строгом соответствии с требованиями Единой спортивной классификации.

151. В освоении полетов на безмоторных СЛА (дельтапланах, парапланах) и моторных СЛА (дельталетах, микросамолетах, мотодельтапланах, парашютах) Советы совместно со штатными дельтаклубами (подразделениями СЛА), объединенными федерациями сверхлегкой авиации и старшими тренерами Советов оказывают практическую помощь общественным клубам, области (края, республики) в организации, руководстве и проведении полетов, соревнований в соответствии с требованиями постановления от 01.04.1986 года «Об основных направлениях работы организаций в области сверхлегкой авиации», действующими организационно-методическими документами, Положением и Правилами соревнований.

152. Советы и авиационные организации РОСТО организуют работу по вовлечению молодежи (учащихся школ и ПТУ) к занятиям авиамodelьным и ракетно-модельным спортом, проводят соревнования по этим видам спорта совместно с заинтересованными общественными организациями (органами народного образования и профтехобразования).

При организации и проведении учебной и спортивной работы по развитию авиамodelьного и ракетомodelьного спорта руководствоваться соответствующими документами РОСТО.

В течение спортивного сезона среди спортсменов и юношей проводятся внутриклубные классификационные соревнования с целью увеличения массовости и выполнения разрядных норм по каждому классу моделей: республиканские, зональные и областные.

В целях обеспечения безопасности полетов при проведении тренировок и соревнований запуски свободнолетающих радиоуправляемых моделей и моделей ракет производятся только на аэродромах, а кордовых на кордодромах.

Для успешного выполнения поставленных задач по авиационным видам спорта целенаправленно используется деятельность федераций, секций, тренерских советов и судейских коллегий.

Глава IX. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТАМИ (ПРЫЖКАМИ С ПАРАШЮТОМ)

153. Особенности проведения летной работы в авиационных организациях требуют всесторонней подготовки лиц ГРП к руководству и управлению полетами, предельно четкой организации руководства и управления полетами, постоянной готовности руководителя полетов оказать своевременную помощь курсанту (летчику) в выполнении полетного задания и в особых случаях в полете.

Руководство и управление полетами (прыжками с парашютом) в авиационных организациях осуществляется начальниками авиационных организаций через штабы, группы руководства полетами в соответствии с требованиями Основных правил полетов в воздушном пространстве для авиации всех ведомств. Наставления по производству полетов авиации Вооруженных Сил, настоящего Руководства, а также следующих документов:

- Руководства по парашютной подготовке авиации РОСТО;
- Наставления по подготовке дельтапланеристов;
- Руководства по организации и проведению полетов на моторных СЛА;
- инструкций по производству полетов и управлению воздушным движением в зонах ответственности объединений ВВС;
- инструкции по производству полетов в районе аэродрома.

Руководство полетами в районе аэродрома осуществляет группа руководства полетами (ГРП), назначаемая на каждую летную смену из должностных лиц.

Состав ГРП, за исключением руководителя полетов и руководителя посадки самолетов, в отдельных случаях разрешается назначать на каждую половину летной смены. В этом случае лицам летного состава ГРП разрешается летать в половине летной смены, свободной от дежурства, с обязательным предварительным отдыхом и подготовкой к полету не менее 30 минут.

154. Лица групп руководства и обеспечения полетов (прыжков с парашютом), а также лица, назначаемые во вспомогательные команды, свои функциональные обязанности выполняют в соответствии с требованиями НПП, РПП, НППД, Руководства полетов на СЛА.

Для контроля и руководства полетами в районе аэродрома устанавливаются зоны ответственности:

- зона взлета и посадки, полетов по кругу и в зону (в пределах визуальной видимости) - зона руководителя полетов;

- ближняя зона движения самолетов при заходе на посадку (после выхода на посадочный курс) с прямой, по коробочке, контроль за местонахождением самолетов в аэродромных зонах, их освобождение, выход на ПРМ, вход в круг и выход из круга - зона руководителя полетов (ГРП, наблюдающих);

- в дальней зоне (за пределами визуальной видимости) руководство полетами осуществляет руководитель полетов, а контроль за движением самолетов - дежурный штурман СКП (ГРП);

- зоны площадок для посадки вертолетов, приземления парашютистов (в радиусе, установленном инструкцией) - зоны ответственности соответствующих руководителей полетов (прыжков).

При необходимости руководитель полетов может взять руководство полетом самолета (группы) на себя в любой зоне,

В помощь руководителю полетов, кроме лиц групп руководства и обеспечения полетов, предусмотренных НПП, из числа курсантов назначается дежурный по старту и наблюдающие.

Дежурный по старту обязан поддерживать порядок в местах расположения личного состава на старте, следить за соблюдением правил передвижения по рабочей площади аэродрома и принимать меры к устранению нарушений. Он подчиняется руководителю полетов и его помощнику и совместно с ними принимает участие в разбивке старта.

Наблюдающие назначаются из числа курсантов для визуального наблюдения за самолетами, пилотируемыми в зоне и по кругу, выполняющими заход на посадку, а также для просмотра секторов с наиболее интенсивным движением самолетов (район ПРС, место входа самолетов в круг и т. д.).

Наблюдающие должны иметь:

- оптические приборы для наблюдения;

- приемник для прослушивания радиообмена между руководителем полетов и экипажами самолетов;

- прямую двустороннюю связь с руководителем полетов.

Руководители полетов на аэродромах авиационных организаций кроме обязанностей, изложенных в НПП, имеют право:

- по согласованию с командирами звеньев (отрядов) разрешать летчикам и курсантам дополнительные вывозные и контрольные полеты по запланированным на летную смену упражнениям, а также незапланированные плановой таблицей контрольные и самостоятельные полеты по кругу при условии, что нагрузка в летную смену не превышает допустимую норму и на подготовку к ним летчику (курсанту) было предоставлено время:

- выполнение полетов постоянному составу и курсантам со старшими начальниками вместо полетов, запланированных с инструкторами;

- выпускать ЛА по указанию начальника авиационной организации (старшего летной смены) для контрольного облета после устранения неисправности.

Все изменения вносятся в плановую таблицу, только после этого экипажи выпускаются в полет.

155. Для лиц, обязанности которых в НПП не предусмотрены, в авиационной организации разрабатываются и утверждаются начальником авиационной организации их обязанности применительно к конкретным условиям базирования.

156. К руководству полетами курсантов (выброску парашютистов) на аэродроме допускаются лица руководящего летного состава авиационной организации, имеющие опыт обучения курсантов (прыжков), овладевшие полетами на данном типе ЛА в соответствующих метеорологических условиях, окончившие Программу подготовки руководителей полетов, прошедшие практическую стажировку с опытным - руководителем полетов, сдавшие зачеты, проверенные в практическом руководстве, имеющие соответствующее заключение врачебной комиссии и отданные приказом по авиационной организации.

При полетах одного отряда (звена) - командир отряда (звена).

При соблюдении требований, изложенных в НПП и настоящем Руководстве, к руководству полетами в АСК, (АТСК) разрешается допускать наиболее опытных летчиков-инструкторов.

К руководству полетами спортсменами-летчиками допускать руководителей полетов, выполняющих полеты по программе не ниже 1-го спортивного разряда, хорошо знающих уровень подготовки каждого спортсмена и отданных приказом по авиационной организации.

Одновременное выполнение полетов и парашютных прыжков запрещается.

157. К руководству полетами допускать руководящий летный состав, прошедший сборы руководителей полетов и показавший на зачетах хорошие знания согласно НПП.

С целью закрепления теоретических знаний и поддержания практических навыков ежеквартально с руководителями полетов проводятся зачетные тренажи с выставлением оценок в журнале подготовки

руководителей полетов:

- по действиям в особых случаях в полете;
- по организации поиска и спасения;
- с выводами о допуске к дальнейшему руководству полетами.

158. Руководитель полетов на аэродроме в период проведения полетов подчиняется начальнику авиационной организации (старшему летной смены) и является непосредственным начальником всего личного состава, участвующего в проведении и обеспечении полетов.

Распоряжения, указания и команды, связанные с выполнением полетов, старшие начальники (проверяющие) отдают только через руководителя полетов.

159. Должностные лица, впервые приступающие к руководству полетами, обязаны пройти обучение на сборах, специальных занятиях в авиационной организации (отряде, звене) в соответствии с требованиями Программы подготовки руководителей полетов в авиационных организациях.

160. Руководителю полетов и другим лицам ГРП разрешается руководить 5 смен в неделю, подряд не более 3-х.

Подготовка к полетам (прыжкам с парашютом) лиц ГРП осуществляется порядком, установленным НПП, РПП, НППД, Руководством полетов на моторных СЛА. Она подразделяется на общую, предварительную и предполетную..

Постановку задач на полеты лицам ГРП осуществляет начальник авиационной организации (старший летной смены).

Общая подготовка к полетам организуется и проводится в соответствии с планом учебно-летней подготовки.

Предварительную подготовку к полетам лиц ГРП проводит руководитель полетов накануне летной смены, а лиц группы обеспечения - их непосредственный начальник.

Предполетная подготовка лиц группы руководства и группы обеспечения полетов проводится в день полетов. Инструктаж лиц групп руководства и обеспечения полетов проводит руководитель полетов непосредственно перед началом летной смены.

Выбор места для руководства полетами производит РП или старший начальник, исходя из оборудования СКП (КДП) средствами связи и РТО полетов, задач, решаемых подразделением, уровня подготовки курсантов (летчиков).

Учитывая особенности полетов на дельтапланах (дельталетах) и оснащение их техническими средствами, руководитель полетов на дельтадроме должен иметь комбинированные виды связи с летательными аппаратами (визуальные сигналы, радио, телефон), для организации взаимодействия с органами ЕС УВД, ПСС, метеорологическими и медицинскими пунктами.

Все недостатки, имевшие место в организации и проведении полетов, эксплуатации авиационной техники, а также грубые ошибки курсантов и постоянного летного состава в технике пилотирования подлежат учету.

Учет ведут:

- руководитель полетов - в журнале РП;
- летчики-инструкторы и командиры звеньев - в личных рабочих книжках;
- инженер полетов - в журнале старшего инженера полетов.

Журнал РП является рабочим документом, предназначенным для сбора материала к разбору полетов. Количество записей в журнале и их содержание не являются основанием для выводов о качестве летной подготовки подразделения и авиационной организации.

Начальник авиационной организации, его заместитель по летной подготовке и старшие начальники, присутствуя на полетах, обязаны контролировать полноту записей в журнале РП и вносить свои замечания по организации и проведению полетов.

Кроме того, в АО (звене, отряде) ведется журнал оценок качества выполнения взлетов, заходов на посадку, расчетов и посадок.

161. Для повышения уровня руководства полетами, устранения недостатков, допускаемых руководителями полетов и лицами ГРП, начальник авиационной организации (его заместитель) обязан систематически (не реже 1 раза в месяц) проводить разборы качества руководства полетами с лицами групп руководства и обеспечения полетов.

При подготовке к проведению разбора качества руководства полетами должны использоваться:

- замечания в журнале руководителя полетов;
- записи в журнале подготовки руководителя полетов;
- записи в журнале учета качества взлета, расчета и посадки;
- сведения по выполнению плановых таблиц;
- недостатки, предпосылки к летным происшествиям, допускаемые по вине руководителя полетов или лиц групп руководства и обеспечения полетов;
- данные личных наблюдений начальника авиационной организации и его заместителя;
- замечания лиц групп руководства и обеспечения полетов;
- данные материалов объективного контроля.

162. Для проведения разбора составляется план-конспект, в котором отражаются: анализ причин ошибок и нарушений, допущенных в руководстве и обеспечении полетов, намечаются мероприятия по их устранению; положительные примеры в действиях руководителя полетов, лиц групп руководства и обеспечения полетов;

мероприятия, направленные на повышение качества руководства и обеспечения полетов и конкретные указания по их выполнению.

При разборе предпосылок к летным происшествиям, связанных с ошибками РП и лиц ГРП обязательно используются материалы объективного контроля и прослушиваются магнитофонные записи радиообмена.

Материалы разбора хранятся в отдельной папке. О проведении разбора делается запись в журнале подготовки лиц ГРП.

Подготовка РП и группы руководства полетами

163. Подготовка руководителей полетов и других лиц ГРП организуется лично начальником авиационной организации. Она включает: сборы руководителей полетов, целевые занятия и комплексно-тренировочные занятия с РП и ГРП, групповые упражнения, стажировки РП и ГРП в соответствии с программой подготовки РП в авиационных организациях РОСТО и настоящим Руководством.

Сборы руководителей полетов проводятся один раз в год перед началом летного обучения курсантов, перед полетами на наиболее сложным видам, а также при переучивании на новую авиационную технику. На сборах проверяется уровень теоретических знаний и практических навыков РП по руководству и управлению полетами в различных условиях воздушной и метеорологической обстановки.

Цель сбора, сроки его проведения, руководство сбором и порядок его подготовки определяется приказом по авиационной организации, совету ОСТО (региональному авиационному отделу).

План проведения сбора разрабатывает заместитель начальника авиационной организации. В плане указывается цель сбора и изучаемые вопросы.

План должен включать;

Теоретическую часть: перечень тем по дисциплинам, относящимся к содержанию сбора, требования приказов и директив, положения вновь изданных документов по летной подготовке и руководству полетами;

Методическую часть: анализ качества руководства полетами; разбор летных происшествий и предпосылок к ним за прошедшие 2-3 года, связанных с недостатками в руководстве и ошибками руководителей полетов;

выработке единой методики в организации и управлении полетами;

Практическая часть: тренажи по руководству полетами с использованием технических средств обучения; осмотр и изучение аэродромных объектов и средств управления, стажировки, групповые упражнения (тренировки) на базе одной из авиационных организаций;

оформление отчетной документации (руководителем проведением упражнения начальник авиационной организации, на базе которой оно проводится).

Продолжительность сборов зависит от их цели, задач, количества привлекаемых участников и периода обучения.

Целевые занятия с РП и ГРП проводятся перед полетами с курсантами по новым (очередным) задачам летной подготовки. Сроки и время проведения занятий определяет начальник авиационной организации с учетом сложности выполняемых задач. Целевые занятия включаются в расписание.

На занятиях разбирается методика руководства полетами и взаимодействие лиц ГРП в процессе выполнения полетов по данной задаче.

Учет проводимых занятий ведется в журнале группы руководства полетами.

Комплексно-тренировочные занятия с РП и ГРП проводятся совместно с летными экипажами с целью повышения надежности и гибкости руководства полетами, повышения качества и отработки единства в ведении радиообмена, улучшения взаимодействия и слаженности между группой руководства полетами и постоянным летным составом.

Они проводятся:

- один раз перед выполнением новых (очередных) задач летной подготовки;
- перед полетами по сложным и новым видам подготовки;
- ежеквартально (с выставлением оценок в классные журналы) на специальных занятиях при отработке действий РП по оказанию помощи экипажу в особых случаях в полете и при организации поиска и спасения экипажей);

- при освоении новых средств управления и оборудования СКП (КДП);

- перед полетами на новой авиационной технике.

Занятия проводятся в классе подготовки ГРП или на СКП (КДП), их продолжительность **не менее четырех часов**.

Занятия включаются в расписание. На каждое занятие **составляется план-конспект**.

Групповые упражнения проводятся с лицами ГРП на своих рабочих местах. В соответствии с обязанностями отрабатываются вопросы организации руководства и управления экипажами при выполнении ими полетных заданий, а также вопросы обеспечения и обслуживания полетов на земле.

Учебными целями группового упражнения являются:

- закрепление знаний и формирование навыков и умений в организации, руководстве и управлении полетами;

- выработка самостоятельности, творческой инициативы лиц ГРП при решении задач летного дня;

- отработка действий ГРП в особых случаях и в аварийных ситуациях;

- отработка четкого взаимодействия РП с экипажами при полетах на своем и запасных аэродромах;

- выработка навыков в ведении установленной учетно-отчетной документации.

Проведение группового упражнения организуется с использованием конкретной плановой таблицы

применительно в условиях базирования с учетом имеющихся средств связи и РТО полетов.

На групповое упражнение отводится **не менее двух часов**.

Стажировки руководителей полетов проводятся с целью выработки практических навыков, необходимых для руководства и управления полетами, восстановления утраченных навыков при перерывах в работе или получении профессиональных навыков для допуска к руководству при первоначальной подготовке.

Стажировки проводятся:

- при первоначальном допуске к руководству полетами в различных метеоусловиях;
- при освоении новых видов летной подготовки;
- при полетах на новом аэродроме или первоначальном руководстве полетами с вновь оборудованного СКП (КДП);
- при нарушениях или допущении грубых ошибок в руководстве полетами;
- при перерывах в руководстве **более двух-четырех месяцев** в зависимости от индивидуальных особенностей, сложности задач и интенсивности полетов.

Организацию и проведение стажировок руководителей полетов на допуск к руководству и управлению полетами необходимо осуществлять в соответствии с требованиями Программы подготовки руководителей полетов в авиационных организациях РОСТО.

Глава X. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ

164. Целью работы по обеспечению безопасности полетов в авиационных организациях является исключение летных происшествий по вине личного состава.

165. В процессе летного обучения курсантов и совершенствования летно-методических навыков постоянного летного состава, профилактическая работа по обеспечению безопасности полетов проводится на основе всестороннего анализа причин нарушений и недостатков в летной подготовке, ошибок и предпосылок к летным происшествиям.

В авиационной организации **на каждый месяц** разрабатываются мероприятия по обеспечению безопасности полетов. Эти мероприятия разрабатываются с учетом годового плана, особенностей решаемых задач и ожидаемых условий их выполнения, состояния авиатехники, средств обеспечения полетов и учебно-материальной базы, уровня подготовки летного и курсантского состава и группы руководства полетами, анализа причин летных происшествий и предпосылок к ним, имевших место ранее при выполнении аналогичных задач, а также требований приказов и директив ЦС РОСТО по вопросам обеспечения безопасности полетов.

Мероприятия по обеспечению безопасности полетов **включаются в календарный план** основных мероприятий на месяц, который подписывается начальником штаба авиационной организации и утверждается начальником авиационной организации.

166. Профилактика летных происшествий является основной частью работы по обеспечению безопасности полетов и включает в себя следующие мероприятия:

- разбор результатов расследования летных происшествий, имевших место в авиации РОСТО;
- разбор результатов расследования предпосылок к летным происшествиям, имевших место в авиационной организации;
- доведение в процессе разбора полетов результатов анализа ошибочных действий летчиков, курсантов, устранение недостатков, имевших место в организации, обеспечении и управлении полетами;
- изучение оперативной и периодической информации о летных происшествиях и предпосылках к ним; выдача рекомендаций по предупреждению летных происшествий;
- изучение обстоятельств и причин летных происшествий и предпосылок к ним в процессе прохождения соответствующих дисциплин теоретической подготовки, на сборах постоянного летного состава, при прохождении наземной подготовки с курсантами;
- доведение до личного состава выводов и указаний по обеспечению безопасности полетов при подведении итогов учебно-летной подготовки;
- обсуждение на совещаниях руководящего состава и заседаниях методических советов авиационной организации мер предупреждения летных происшествий и обеспечения безопасности полетов, оценка их эффективности;
- проведение специальных занятий по безопасности полетов;
- подготовка постоянного и переменного состава и ГРП к действиям в особых случаях в полете и другие мероприятия.

167. Разбор результатов расследования предпосылки к летному происшествию, имевшей место в авиационной организации проводится, как правило, до начала очередных полетов. Главные требования к разбору - доказательность, основное содержание - вывод о причинах и рекомендации по действиям для предотвращения подобных случаев.

Рекомендуется следующая последовательность расследования предпосылки к летному происшествию:

- довести обстоятельства возникновения и развития опасной (аварийной) ситуации;
- показать с помощью модели отклонения траектории, режима и параметров полета летательного аппарата;
- разобрать причину и сущность ошибки, допущенной летчиком (курсантом), с их показом на схеме и

подтверждением с помощью расчетов и данных объективного контроля»;

- указать рациональный метод устранения отклонения (исправления ошибки) и дать рекомендации по предупреждению подобных ошибок;

- разъяснить правильные действия в данной ситуации.

Основной задачей расследования предпосылок к летному происшествию является сбор и всесторонний причинно-следственный анализ всей информации о предпосылке к летному происшествию, установление ее причин и разработку рекомендаций по предотвращению повторения таких событий.

168. Оперативная информация о летных происшествиях и предпосылках к ним изучается с личным составом авиационных организаций по мере поступления, по методике, изложенной в Инструкции о порядке классификации, расследования и представления донесений о предпосылках к летным происшествиям.

Предпосылки к летным происшествиям, выявленные в процессе полетов, доводятся:

- до курсантов (летчиков) - летчиком-инструктором (командиром звена) - на межполетном разборе;

- до инженерно-технического состава немедленно, после выявления предпосылки и установления ее причины.

Цель такой информации - предупредить выпуск в полет недостаточно подготовленный экипаж или неисправную авиатехнику.

Если характер допущенных нарушений, ошибочных действий или отказов техники требует немедленного доведения их до всего личного состава, то начальник авиационной организации обязан принять все необходимые меры, вплоть до прекращения полетов.

Контроль за своевременным доведением информации о предпосылках к летным происшествиям возлагается на заместителя начальника авиационной организации по летной подготовке и инженера АО.

169. Проведение специальных занятий по безопасности полетов является одним из основных мероприятий профилактики летных происшествий.

Целями специальных занятий по безопасности полетов являются:

- изучение обстоятельств и причин летных происшествий и предпосылок к ним имевших место в авиационных организациях при решении задач летной подготовки, аналогичных задачам, которые будут выполняться авиационной организацией в предстоящем месяце;

- доведение до личного состава практических рекомендаций по устранению недостатков и предупреждению ошибок и нарушений, которые могут привести к летным происшествиям;

- подготовка постоянного и переменного состава и ГРП к действиям в особых случаях в полете.

Специальные занятия по безопасности полетов проводятся, **как правило, в дни общей подготовки к полетам (в дни подведения итогов). Продолжительность занятий - не менее 2-х часов.**

Тематика специальных занятий планируется на год, их проведение **предусматривается календарным планом основных мероприятий на месяц.**

Тема специальных занятия определяется в соответствии с характером основных задач летной подготовки постоянного и переменного состава, решаемых в предстоящем месяце и с учетом общего состояния дел с обеспечением безопасности полетов в авиационной организации.

В каждом конкретном случае тема специальных занятий может уточняться с учетом характера планируемых задач летной подготовки и фактического состояния организации, выполнения и обеспечения полетов.

Специальные занятия проводят:

- начальник авиационной организации (его заместитель) - с постоянным летным составом и отдельно с руководителями полетов и ГРП;

- командир отряда (звена) - с курсантами (спортсменами) отряда (звена);

- инженер клуба - с инженерно-техническим составом авиационной организации;

- начальники служб - с личным составом по специальностям.

В целях повышения качества проведения специальных занятий, улучшения методической подготовленности руководящего состава авиационной организации, в течение года в каждом отряде (звене) провести не менее одного специального занятия.

К проведению специальных занятий в авиационной организации могут привлекаться авиационные специалисты советов, региональных авиационных отделов РОСТО.

Проведение специальных занятий со всеми категориями личного состава учитывается в специальном разделе журнала теоретической подготовки, а с курсантами - в летной книжке курсанта в разделе «Наземная подготовка».

Материалы специальных занятий хранятся в деле и используются для изучения с лицами, отсутствующими на занятиях и при необходимости повторного изучения.

170. Для накопления материалов и обеспечения предметного изучения обстоятельств и причин летных происшествий и предпосылок к ним в каждой авиационной организации разрабатывается набор схем, которые используются при подготовке и проведении специальных занятий по безопасности полетов, а также при изучении соответствующих дисциплин теоретической подготовки и при проведении наземной подготовки с курсантами.

В каждой схеме необходимо отображать:

- динамику развития особой ситуации с текстуальным изложением обстоятельств летного происшествия (ПЛП), подтвержденных материалами объективного контроля и необходимыми расчетами;

- причины летного происшествия или предпосылки к нему;

- рекомендации по правильным действиям в аналогичной ситуации;
- рекомендации по предупреждению подобных случаев.

171. Приказы, директивы и телеграммы по ЛП и ПЛП, поступающие из АУ ЦС РОСТО, должны быть

изучены с личным составом не позднее, чем через двое суток после их поступления, но всегда до начала полетов.

При поступлении в советы, региональные авиационные отделы, авиационные организации указанных документов необходимо начальнику:

- лично изучить документ;
- довести его содержание до авиационных специалистов, руководящего состава АО;
- оценить состояние профилактической работы по предупреждению ЛП, уровень безопасности полетов в авиационной организации;
- совместно с руководящим составом авиационной организации определить направление, содержание, объем и сроки работ по выполнению требований этих документов;
- поставить руководящему составу задачу по разработке плана мероприятий по выполнению требований документа;
- определить время и место изучения приказа (директивы, телеграммы) со всем личным составом по категориям,

Начальник штаба или заместитель начальника авиационной организации по летной подготовке на основании предложений руководящего состава разрабатывает план мероприятий, который утверждает начальник авиационной организации.

Приказ (директива, телеграмма) доводится до личного состава (в части касающейся) текстуально.

Изучив содержание документа, начальник (командир) должен подробно разъяснить личному составу каждое его требование, дать анализ состояния дел в авиационной организации (подразделении), указать на недостатки в летной работе (ее обеспечении), которые могут стать причиной ЛП (ПЛП), изложить содержание плана мероприятий по выполнению требований документа.

Сведения об изучении документа с ЛП (ПЛП) - дата изучения и принятые меры учитываются заместителем начальника авиационной организации в журнале.

172. Начальники авиационных организаций, командиры отрядов (звеньев) обязаны в полной мере использовать средства объективного контроля (СОК) для оценки качества выполнения полетных заданий, вскрытия опасных отклонений, ошибок и предпосылок к летным происшествиям.

Для анализа техники пилотирования по данным СОК наиболее сложных полетных заданий протоколы дешифрирования составляются в виде графиков изменения основных параметров на весь полет в масштабе времени.

В период интенсивных полетов графики оформляются обязательно на самостоятельные полеты курсантов и молодых летчиков-инструкторов, а по другим полетам - решением начальника АО, исходя из возможностей объективного контроля.

Объективный контроль организуется в соответствии с Положением по организации объективного контроля в авиации РОСТО.

Для повышения уровня подготовки летно-инструкторского состава по использованию материалов объективного контроля для оценки полноты и качества выполнения полетных заданий, вскрытия ошибок в технике пилотирования и эксплуатации самолета в полете до начала полетов с курсантами и перед освоением новых видов летной подготовки с летно-инструкторским составом проводятся практические занятия.

При отказах штатных бортовых регистраторов параметров полета самолет считается неисправным и выпускать его в полет запрещается.

Выпуск в очередной тренировочный полет летчика (курсанта) без проведения межполетного анализа с вскрытием опасных отклонений и ошибок по данным средств объективного контроля запрещается.

173. Летный состав и все лица, участвующие в обеспечении полетов, должны немедленно информировать руководителя полетов о посторонних объектах в районе полетов, скоплении птиц, зонах развития тумана, облачности, грозовой деятельности и других опасных явлениях.

Глава XI. ДОКУМЕНТЫ ПО ЛЕТНОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ

174. К основным документам по летной подготовке курсантов относятся:

- план-график летной подготовки переменного состава;
- график распределения летных смен и парковых дней;
- рабочая книга курсанта (рабочая книжка авиационного спортсмена);
- летная книжка курсанта (летная книжка авиационного спортсмена);
- полетный лист;
- рабочая книжка летчика-инструктора (командира звена);
- протоколы (графики) и карточки дешифрирования параметров полета.

175. В графике летной подготовки курсантов отражаются;

- звено (отряд), курс (год) обучения, раздел КУЛП;
- фамилии и инициалы командиров звеньев;
- фамилии и инициалы летчиков-инструкторов;
- фамилии и инициалы курсантов (спортсменов) по звеньям и летным группам;
- индексы курсантов;

- номера задач и упражнений;
- время наземной подготовки;
- вид полетов условным обозначением;
- количество полетов по упражнениям и время, отводимое на один полет.

Ответственность за ведение графика летной подготовки курсантов возлагается на заместителя начальника авиационной организации по летной подготовке (командира отряда, звена).

Отметка о выполнении каждого полета производится закрашиванием:

- наземной подготовки - зеленым цветом;
- контрольных полетов - синим цветом;
- самостоятельных полетов - красным цветом.

В авиационной организации вести учет выполнения фигур пилотажа каждым курсантом (спортсменом). Для полного выполнения фигур, установленных КУЛП (программой) планировать и выполнять дополнительные контрольные и самостоятельные полеты.

176. План-график распределения летных смен и парковых дней по отрядам (звеньям) составляется в авиационной организации на каждый месяц учебного года и утверждается начальником авиационной организации. При необходимости план-график может корректироваться в конце недели. О необходимости корректировки плана-графика командир отряда (звена) докладывает начальнику авиационной организации и с его разрешения в план-график вносятся соответствующие изменения, которые доводятся до обеспечивающих подразделений.

В графике для отряда (звена) указываются календарные дни полетов, дни подготовки к полетам, дни теоретической учебы и методической подготовки, парковые дни, дни предварительной подготовки на авиатехнике, дни проведения регламентных работ на средствах обеспечения полетов, дни ремонта аэродрома.

177. Рабочая книга курсанта (рабочая книжка авиационного спортсмена) ведется курсантами (спортсменами) в процессе всех видов занятий, проводимых с ними в период летного обучения (во время наземной и предварительной подготовки, разбора полетов).

В рабочей книге курсанта (рабочей книжке авиационного спортсмена) в соответствующие разделы заносятся:

- обязанности курсанта (спортсмена) в соответствии с Положениями авиационной организации РОСТО;
- обязанности командира экипажа по НПП;
- справочные данные по авиационной технике и аэродинамике, необходимые для выполнения задач летной подготовки;
- материалы наземной подготовки по упражнениям и задачам КУЛП;
- материалы целевых занятий по практической аэродинамике, авиационной технике и безопасности полетов, проводимых руководящим составом авиационной организации в процессе летного обучения;
- схема района аэродрома с маршрутами полетов, зонами пилотажа, воздушными трассами;
- схема запасных аэродромов с радио данными, курсами посадки, курсами следования на них, необходимым запасом топлива для посадки на запасном аэродроме и способами захода на посадку;
- схема размещения средств связи и РТО полетов;
- таблица настройки каналов радиостанции и АРК;
- эксплуатационные ограничения летательного аппарата;
- перечень отклонений и ошибок, допущенных при выполнении предыдущих полетов;
- выписка из плановой таблицы выполняемых полетов по упражнениям КУЛП на очередной летный день;
- наименование упражнения и условия его выполнения;
- модель полетного задания;
- указания летчика-инструктора и вышестоящих начальников по выполнению задания;
- задание на самоподготовку и на тренаж;
- заключение летчика-инструктора о готовности курсанта к полету.

178. Летная книжка курсанта (летная книжка авиационного спортсмена) ведется курсантом (авиационным спортсменом) в процессе всего летного обучения в авиационной организации с записью сведений по установленной форме. Летчик-инструктор контролирует своевременность, правильность и качество ведения летной книжки курсантами (спортсменами) летной группы. По окончании обучения в нее заносится налет курсанта за период (курс, год) обучения в авиационной организации, краткая характеристика курсанта.

179. Полетный лист выписывается курсантами перед выполнением маршрутных полетов по форме, установленной НПП. При оформлении полетных листов командиром экипажа записывается: при выполнении контрольных полетов летчик-инструктор, в самостоятельных - курсант-летчик.

180. Рабочая книжка летчика-инструктора (командира звена) предназначена для ведения рабочих записей по летному обучению курсантов (спортсменов) летной группы (звена).

В рабочей книжке должны быть оформлены:

- график учета летной подготовки курсантов (спортсменов) летной группы (звена);
- план проведения предварительной подготовки с летной группой (звеном);
- план полетов летной группы (звена) на предстоящий летный день.

Кроме того, в рабочей книжке должны быть справочные данные и сведения о курсантах (спортсменах) летной группы (звена).

181. Протоколы (графики) и карточки дешифрирования параметров полета оформляются в соответствии с Положением об объективном контроле в авиации РОСТО и после анализа летчиком-инструктором (командиром звена, отряда) и разбора полетов с курсантами хранятся в специальных папках совместно с полетными листами, если они выписывались.

182. В целях исключения нарушений правильности и своевременности ведения полетной документации при полетах с курсантами устанавливаются **следующие сроки контроля:**

- летчик-инструктор - **на каждой предварительной подготовке;**
- командир звена (отряда) - **не реже одного раза в месяц** у всех курсантов звена (отряда).

Результаты проверок полетной документации командиром звена (отряда) и вышестоящим начальником заносятся в летную книжку курсанта (спортсмена).

Глава XII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА

183. Учебно-методическая база создается в каждой авиационной организации и предназначена для проведения всех видов учебных занятий по планам теоретической подготовки, а также для подготовки постоянного состава и курсантов (спортсменов) к полетам.

184. Учебные классы и другие места проведения занятий и подготовки к полетам определяет начальник авиационной организации с учетом условий базирования, направленности обучения, типа эксплуатируемой техники и характера выполняемых задач учебно-летной подготовки. Они оборудуются в соответствии с требованиями Положения об учебной базе авиационных организаций РОСТО, РПП, НППД.

Учебная база должна постоянно совершенствоваться с внедрением в учебный процесс современных технических средств обучения.

Ответственность за оборудование, ее содержание и своевременное обновление возлагается на заместителя начальника авиационной организации.

За всеми классами и специальными аудиториями, приказом начальника авиационной организации закрепляются ответственные лица.

Один раз в год, как правило, перед началом учебного года, проводится смотр готовности учебно-методической базы комиссией, назначенной приказом начальника авиационной организации.

Глава XIII. ВИДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛЕТОВ

Управление воздушным движением

185. Обеспечение полетов и перелетов, а также контроль за порядком использования воздушного пространства, осуществляют пункты управления (ПУ) авиации РОСТО.

Система пунктов управления состоит из Центрального командно-диспетчерского пункта (ЦКДП), секторов УВД РОСТО при ЗЦ ЕС УВД и авиационно-диспетчерских пунктов аэродромов.

Пункты управления авиации РОСТО являются основными ПУ соответствующих должностных лиц Советов, региональных авиационных отделов и авиационных организации РОСТО по надежному, эффективному и оперативному управлению полетами (перелетами). Указания и распоряжения ЦКДП и секторов УВД РОСТО при ЗЦ являются обязательными для исполнения, авиационными организациями РОСТО.

ЦКДП РОСТО является органом начальника АУ ЦС РОСТО по управлению авиационными организациями в повседневной деятельности при выполнении планов летной (парашютной) подготовки, по организации взаимодействия с Центральными ПУ министерств и ведомств, ЦКП ВВС, ГЦ ЕС УВД, ЦСПУ АСПП, а также секторами УВД РОСТО при ЗЦ и авиационно-диспетчерскими пунктами аэродромов.

185. ЦКДП в системе ПУ авиации РОСТО является старшим и ему подчиняются все ПУ, входящие в систему.

Сектора УВД РОСТО при ЗЦ являются органами через которые:

- региональные авиационные отделы (РАО) осуществляют руководство деятельностью подчиненных авиационных организаций;

- осуществляют взаимодействие авиационных организаций РОСТО с ПУ других ведомств, органами ЕС УВД и войск ПВО зоны ответственности, а также с ЦКДП РОСТО.

186. Авиационно-диспетчерский пункт аэродромов является органом начальника ЛО, через который осуществляется взаимодействие с ЦКДП и сектором УВД РОСТО при ЗЦ, пунктами управления ведомств, центрами ЕС УВД и авиационно-диспетчерскими пунктами аэродромов зоны ответственности по вопросам использования воздушного пространства, обеспечения полетов и перелетов.

Штурманское обеспечение полетов

187. Штурманское обеспечение организуется с целью достижения высокой точности и надежности навигации самолетов по маршрутам, точного вывода их по месту и времени на заданные объекты, площадки, приводные радиостанции, площадки приземления и аэродромы посадки, совершенствования методики и способов навигации и выброски парашютистов, а также обеспечения безопасности полетов в штурманском отношении.

188. Штурманское обеспечение полетов организуется **штурманом авиационной организации** (либо лицом, назначенным приказом по авиационной организации) и осуществляется на всех этапах подготовки и проведения полетов.

При разработке предложений по организации и проведению полетов в штурманском отношении, разработке маршрутов и профилей полетов, порядка навигации, выполнения инженерно-штурманских расчетов, применения наземных и бортовых РТС, подготовке справочных данных и расчетов, порядка контроля за летающими экипажами и готовностью летного состава в штурманском отношении, а также при разработке инструкции по производству полетов, **руководствоваться следующими документами:** Воздушным кодексом РФ, Основными правилами полетов, НШС, НПП а также указаниями АУ ЦС РОСТО.

В связи с отсутствием РЛС в авиационных организациях на аэродромах **должен быть организован визуальный контроль** с земли за полетами экипажей, а там, где это невозможно (в удаленных зонах и на маршрутах) - контроль с помощью РЛС других ведомств в порядке, указанном в инструкции по производству полетов в районе аэродрома (аэроузла).

189. Организуя подготовку летного состава к перелетам и перегонке авиационной техники, руководствоваться Инструкцией по организации и обеспечению перелетов воздушных судов авиации РОСТО.

190. Получение, хранение и выдачу полетных карт организовать в соответствии с требованиями Инструкции по учету, хранению, выдаче и истребованию топографических карт в ЦС РОСТО и поступающих директив по этим вопросам.

191. Штурманский класс, класс предполетных указаний, **классы предварительной подготовки должны быть оборудованы схемами, стендами, действующими макетами и альбомами методических схем.**

Инженерно-авиационное обеспечение полетов

192. Инженерно-авиационное обеспечение полетов авиационной техники, используемой в авиационных организациях РОСТО для летного обучения и спортивной работы, осуществляется в соответствии с Наставлением по инженерно-авиационному обеспечению авиации Вооруженных Сил (НИАО-90).

193. Начальники региональных авиационных отделов, заместители председателей советов РОСТО по авиации, начальники авиационных организаций несут полную ответственность за состояние и сохранность авиационной техники, средств ее эксплуатации и ремонта, за их правильную эксплуатацию и ремонт в подчиненных организациях.

Непосредственную ответственность за организацию и осуществление инженерно-авиационного обеспечения полетов **несут заместители соответствующих начальников по ИАС, инженеры-инспекторы, инженеры клубов.**

194. Планирование инженерно-авиационного обеспечения летной работы на год осуществляется в соответствии с требованиями **Указания № 41 от 1983 г.** Главного инженера авиации РОСТО.

Планирование и организация работ на авиационной технике должны обеспечить ее исправность **не ниже 80% от списочной численности для самолетов** и вертолетов, **20% - для планеров.**

195. Время, необходимое инженерно-техническому составу для выполнения работ на авиационной технике, предусматривается расписанием дня отдельно для летного дня, дня предварительной подготовки и паркового дня.

Время, необходимое для выполнения всех видов подготовки и регламентных работ определяется путем проведения хронометража, утверждается приказом по совету РОСТО и уточняется **не реже одного раза в год.**

196. Предварительную подготовку авиационной техники (кроме планеров) **разрешается проводить на четыре летных смены (на четыре летных дня при полетах в одну смену или на два летных дня при полетах в две смены) при условии действия срока предварительной подготовки согласно ЕРТЭ**

Предварительную подготовку на планерах проводить **не реже одного раза в две недели**, при этом для работы на планерной технике предусматривать, как правило, **спаренные дни (день предварительной подготовки и парковый день).**

196. Стартовый осмотр самолетов и вертолетов производится **при каждой заправке самолета** (вертолета) в процессе выполнения полетов, а самолетов Ан-2 и планеров - **не менее двух раз за летную смену.**

Полная дозаправка самолетов производится в конце каждого летного дня, а в процессе полетов:

- Л-29, Л-39 - после каждого полета в зону или 4 полетов по кругу;
- Як-52, Як-55 - после 3 полетов в зону или 12 полетов по кругу;
- Вильга-35А - после 4 полетов в зону или 20 полетов по кругу, после 6 полетов на буксировку в зону или 12 полетов на буксировку по кругу;
- Як-52, Як-55, Вильга-35А - перед каждым полетом по маршруту;
- Ми-2 - не менее 2 заправок за 6-часовую смену с обеспечением минимального остатка топлива не менее 200 литров.

При облете авиационной техники руководствоваться требованиями **«Методического пособия по организации облетов самолетов, вертолетов и планеров»**, изд. 1983 г.

197. Регламентные работы и полевой ремонт на авиационной технике выполняется бригадой специалистов ИАС, допущенных к выполнению этих работ приказом по авиационной организации.

При отсутствии достаточного количества КИА для выполнения регламентных работ в полном объеме, работы выполнять по согласованию в АТБ ГА, войсковых частях ВВС. В случае крайней необходимости с разрешения ЦС РОСТО отдельные агрегаты РЭСО эксплуатировать по техническому состоянию.

198. Планировать проведение парковых дней **через 15+3 дней.**

В планах проведения парковых дней предусмотреть **привлечение летного состава** к работе на авиационной технике, в том числе и к ее осмотру, а также к отработке практических навыков подготовки самолетов к повторному вылету, **на время не менее 3 часов.**

Разрешается проведение полетов непосредственно после выполнения одного (из двух запланированных

на месяц) паркового дня без выполнения внеочередной предварительной подготовки, при условии соблюдения сроков ее действия.

199. При кратковременном (до одного года) хранении не законсервированных самолетов Л-29 (Л-39) на них выполняются работы по календарным срокам согласно разделу «Периодические работы при кратковременном хранении». В процессе хранения регламентные работы на самолетах Л-29 (Л-39) не выполняются. Время нахождения самолетов на хранении в межрегламентный период не засчитывается.

200. Подготовка авиационной техники к соревнованиям и сборам осуществляется в соответствии с Указанием № 50 от 27.03.89 г. Главного инженера авиации РОСТО.

201. Закрепление авиационной техники за личным составом производится в соответствии с НИАО-90. Допускается закреплять за наиболее подготовленными техниками несколько летательных аппаратов из расчета не более двух самолетов (вертолетов) или пяти планеров, находящихся постоянно в эксплуатации и одного самолета (вертолета) или пяти планеров, находящихся на хранении.

Закрепление авиационной техники за летчиками-спортсменами, допущенными к самостоятельному обслуживанию, определяется директивой № 2/7-4073 от 7.12.87г.

202. Охрану авиационной техники организует начальник штаба авиационной организации.

203. Работа по охране труда и технике безопасности организуется в соответствии с требованиями выпуска 4647 Управления ГК ВВС («Сборник требований безопасности при эксплуатации и войсковом ремонте авиационной техники»).

204. Для организации метрологического обеспечения приказом по авиационной организации назначается штатный метролог.

Штатный метролог организует учет, эксплуатацию, поверку и хранение средств измерений в соответствии с требованиями НИАО-90 и Перечня подлежащих поверке рабочих средств измерений, применяемых в Военно-воздушных Силах, введенного в действие приказом № 130 от 23 июня 1986 года ГК ВВС.

Тыловое обеспечение авиационных организаций

205. Тыловое обеспечение авиационных организаций организует помощник по МТО и осуществляется силами и средствами службы МТО. Организация тылового обеспечения заключается в проведении комплекса мероприятий по видам обеспечения:

- материальное обеспечение;
- инженерно-аэродромное обеспечение;
- аэродромно-техническое обеспечение;
- торгово-бытовое обеспечение.

206. Материальное обеспечение организуется по видам материальных средств, где важнейшей составной частью является их подвоз и создание установленных запасов на складах авиационных организаций.

207. Инженерно-аэродромное обеспечение организуется и осуществляется для своевременной подготовки и развития аэродромов.

Оно включает в себя:

- усовершенствование аэродромов и подъездных путей;
- поддержание аэродромов в эксплуатационной готовности согласно плану учебно-летной подготовки.

208. Аэродромно-техническое обеспечение организуется и осуществляется для непосредственного обеспечения на аэродромах полетов.

Оно включает в себя:

- подготовку к производству полетов аэродромов и средств аэродромно-технического обеспечения (АТО);
- обеспечение самолетов, вертолетов, СЛА всеми видами материальных средств;
- организацию питания и бытового обслуживания летного и инженерно-технического состава на аэродромах.

209. Торгово-бытовое обеспечение организуется и осуществляется для удовлетворения хозяйственно-бытовой деятельности и включает в себя:

- общественное питание; !
- бытовое обслуживание.

Все виды обеспечения решают вопросы удовлетворения потребностей авиационных организаций по выполнению поставленных задач.

Связь и радиотехническое обеспечение полетов:

210. Связь и РТО полетов организует начальник радиостанции авиационной организации в соответствии с Наставлением по связи Вооруженных Сил РФ, распоряжением и директивными указаниями АУ ЦС РОСТО, решениями начальника АО и несет ответственность за подготовку позиций для развертывания средств связи и РТО полетов с учетом электромагнитной совместимости всего радиотехнического комплекса, их безотказную работу и правильную эксплуатацию.

Через руководство авиационной организации (ответственное должностное лицо) связи проводит инженерно-строительные мероприятия на позициях техники связи и РТО полетов, мероприятия по противопожарной защите, следит за состоянием подъездных путей и ограждений всех видов источников питания (включая и промышленную сеть), за состоянием связи и автоматики управления, санитарными условиями подчиненных специалистов связи.

В соответствии с требованиями Положения об использовании воздушного пространства страны,

приказов и указаний председателя ЦС РОСТО в авиационной организации должны быть спланированы, согласованы и проводиться работы -по строительству и ремонту существующих внешних коммуникаций связи от аэродрома до перспективного предприятия связи МС РФ с последующей организацией взаимодействия с Центральными органами ЕС УВД. Главными органами УВД аэроузлов, а также секторами УВД РОСТО при ЗЦ и авиационно-диспетчерскими пунктами.

Для оперативности управления подразделениями, обеспечивающими полеты, наряду с внешними соединительными системами постоянно должна развиваться внутри аэродромная кабельная сеть.

Система связи и РТО развивается в интересах безопасности полетов (прыжков с парашютом) и. должна быть предметом особой заботы.

Метеорологическое и орнитологическое обеспечение полетов

211. При организации метеорологического обеспечения полетов руководствоваться НАМС и локальными соглашениями на местах. **Оно проводится в целях:**

метеорологической информации начальника, руководителя полетов и штаба в объеме, необходимом для правильной оценки метеобстановки при принятии решения на полеты, планирования полетов и в ходе их проведения; информации летного состава о фактическом и ожидаемом состоянии погоды в районах аэродрома и полетов; своевременного предупреждения об ухудшении метеорологических условий и угрозе опасных явлений погоды (выдачей руководителю полетов штормового предупреждения).

212. Орнитологическое обеспечение полетов проводится в целях предотвращения столкновений ЛА с птицами. С этой целью проводится визуальное наблюдение за миграцией птиц, о их полетах и перелетах поступающих от разведчиков погоды и экипажей, выполняющих полеты и своевременный доклад летному составу данных о фактической и ожидаемой орнитологической обстановке в районе полетов.

213. Заместитель по летной подготовке (помощник начальника АО и МТО) на аэродромах осуществляют:

- ликвидацию факторов, привлекающих птиц (установка чучел, стрельба из ракетниц, транслирование через мощные динамики тревожных криков птиц, предварительно записанных на магнитофонную ленту).

Медицинское обеспечение полетов

214. Медицинское обеспечение полетов (парашютных прыжков) в авиационных организациях проводится в целях сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности летно-подъемного состава и лиц, осуществляющих руководство полетами путем:

- систематического контроля за состоянием здоровья, работоспособностью постоянного и переменного летного состава и определения его соответствия установленным требованиям;

- Определения готовности летно-подъемного состава по состоянию здоровья к полетам (парашютным прыжкам);

- оказания при необходимости медицинской помощи летно-подъемному составу.

216. Медицинское обеспечение полетов (парашютных прыжков) организует заведующий здравпункта в соответствии с требованиями руководящих документов по медицинскому обеспечению авиации РОСТО (**Сборник руководящих документов медицинской службы ч. II, изд. 1981**).

216. Медицинское обеспечение работы авиационной организации осуществляется персоналом врачебного здравпункта авиационной организации. Заведующий здравпунктом ежемесячно планирует работу. План работы утверждается начальником авиационной организации..

217. Медицинское обеспечение полетов (парашютных прыжков) осуществляется на всех этапах подготовки и проведения полетов (парашютных прыжков) **и включает:**

- организацию и проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий;

- контроль за выполнением рекомендаций врачебно-летной комиссии;

- участие в определении нагрузки летно-подъемного состава в зависимости от состояния здоровья, индивидуально-психологических особенностей;

- оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим (больным) и в случае необходимости их эвакуацию в лечебные учреждения;

- подготовку данных и сообщение начальнику авиационной организации о состоянии здоровья к выполнению полетов (парашютных прыжков);

- выявление и анализ предпосылок к летным происшествиям, связанных с изменением состояния здоровья и изучение причин, вызвавших снижение работоспособности и ухудшение психофизиологического состояния;

- медицинский контроль за питанием, водоснабжением и размещением личного состава;

- обучение летного состава основам авиационной медицины;

- проведение санитарно-просветительной и профилактической работы.

218. Для оказания неотложной медицинской помощи и эвакуации пострадавших в лечебные учреждения на каждую летную смену создается медицинский пост аэродрома с санитарным автомобилем и соответствующим медицинским оснащением. **Начальником поста является дежурный врач** (фельдшер) из медицинских работников авиационной организации.

Парашютно-спасательное обеспечение полетов

219. Парашютно-спасательное обеспечение полетов организуется командирами авиазвеньев парашютной подготовки (начальниками парашютных служб) авиационных организаций.

При организации парашютно-спасательного обеспечения в авиации РОСТО руководствоваться РПП и Сборником программ по парашютной и парашютно-спасательной подготовке авиации РОСТО, НАПСС-90,

КПП ВВС и Руководством по ПС и ДП авиации Вооруженных Сил РФ.

Со всем переменным летным составом не реже одного раза в неделю проводить тренажи по вынужденному покиданию самолета (вертолета, планера) **с выставлением оценок в журнал.**

С постоянным летным составом летных подразделений тренажи по вынужденному покиданию проводить ежемесячно.

Зачетный тренаж по вынужденному покиданию ЛА и действиям после приземления - **один раз в год с записью в летную книжку.**

В авиационных организациях на реактивных самолетах до начала полетов выполнить одно тренировочное наземное катапультирование на тренажере НКТЛ.

При отсутствии их тренировочные катапультирования проводить на тренажерах с подбросом сиденья (но не менее двух).

220. Для выработки у летного состава практических навыков пользования парашютом в учебном году выполнить:

- курсантами (спортсменами) 1-го года обучения два прыжка, из них один обязательно до начала полетов;

- остальным категориям летного состава - **не менее 2 прыжков;**

- специалистам парашютной службы - **не менее 50 прыжков.**

Поисково-спасательное обеспечение полетов

221. Поисково-спасательное обеспечение полетов (ПСОП) заключается в организации и осуществлении мероприятий, направленных на надежное оповещение о бедствии, достижение высокой эффективности применения поисково-спасательных сил и средств, готовности летного состава к действиям в аварийных ситуациях и выживанию в условиях автономного существования.

Полеты, не обеспеченные в поисково-спасательном отношении, запрещаются.

222. При организации ПСОП руководствоваться:

- Наставлением по авиационной поисково-спасательной службе;

- Наставлением по производству полетов авиации ВС РФ;

- Основными правилами полетов в воздушном пространстве РФ;

- Инструкцией по производству полетов в район аэродрома;

- приказами и указаниями ЦС РОСТО, регламентирующими ПСОП в авиационных организациях.

223. Ответственность за организацию ПСОП в авиационных организациях, за специальную подготовку поисково-спасательных самолетов (вертолетов), СПДГ, НПСК и их готовность к проведению поисково-спасательных работ возлагается на начальника авиационных организаций.

224. Внештатными начальниками поисково-спасательных служб в авиационных организациях назначаются заместители начальников АО по летной подготовке, а там где их нет по штату - командиры звеньев.

225. На каждый учебный год к началу летной подготовки приказом начальника авиационной организации для проведения ПСР назначаются внештатные спасательные парашютно-десантные группы (СПДГ) и наземные поисково-спасательные команды (НПСК). На каждый летный день выделяется для них автотранспорт высокой проходимости и укомплектовывается необходимым имуществом согласно НАПСС.

226. Допуск летных экипажей, привлекаемых к выполнению поисково-спасательных работ, оформляется приказом по авиационной организации и записывается в летные книжки.

Самолеты (вертолеты), выделенные на дежурство для проведения поисково-спасательных работ должны **иметь остаток ресурса не менее 10 часов.**

227. Полеты постоянного и переменного состава на реактивных самолетах и поршневых самолетах Ан-2, Вильга-35А по всем видам летной подготовки, а на спортивных самолетах (вертолетах, планерах, дельтапланах, дельталетах) по маршруту выполняются с аварийно-спасательными **радиостанциями Р-855УМ.**

228. В авиационных организациях в целях проверки готовности к выполнению ПСР **ежемесячно проводятся тренировки поисковых экипажей**, личного состава наземных поисково-спасательных команд аварийно-технической помощи, санитарного и пожарного расчетов. Результаты тренировок, недостатки и меры по их устранению **записываются в журнал руководителя полетов.**

229. Для проведения поисково-спасательных работ на СКП и на борту поисково-спасательного самолета (вертолета) **иметь карты поиска (1:500000) и палетки с сеткой визуального поиска согласно требованиям, изложенным в Приложениях 6 и 7 НАПСС.**

230. Порядок действий летных экипажей в аварийных ситуациях, должностных лиц и группы руководства полетами, НПСК и СПДГ при получении сигнала «БЕДСТВИЯ» (оповещение КП, РЦ ЕС УВД, руководителей ПСР районов и зоны ответственности), а также памятки должностным лицам должны быть наглядно оформлены в виде схем и пособий согласно НЛПСС.

СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПОЛЕТАМ С КУРСАНТАМИ (СПОРТСМЕНАМИ)

Время, отведенное на предварительную подготовку к полетам по элементам, в %										
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
<i>Подготовка летно-инструкторского состава</i>					<i>Подготовка курсантов под руководством летчиков-инструкторов</i>					
Разбор полетов	Постановка задачи на полеты	Самостоятельная подготовка к полетам на личном совершенствовании и к проведению предварительной подготовки с курсантами	Контроль готовности	Разбор полетов	Доведение и разъяснение полетного задания	Самостоятельная подготовка к полетам включает изучение: <ul style="list-style-type: none"> - техники выполнения элементов полета; - условий выполнения и ограничений; - возможных ошибок и действий по их предупреждению и исправлению; - мер безопасности и действий в особых случаях полета; - Взаимодействия в экипаже, с другими экипажами и с СКП. 			Тренаж в кабине самолета и на тренажерной площадке	Контроль готовности (розыгрыш)

Самостоятельная подготовка курсантов к полетам:

- изучение требований К.УЛП, наставлений, инструкций и указаний;
- изучение схем выполнения заданий и разработка модели полета;
- занятия и консультации преподавателей по вопросам выполнения полетных заданий;
- оформление полетной документации

Примечания:

1. Задание на самостоятельную подготовку курсанты получают накануне дня предварительной подготовки.
2. Тренировки на тренажерах проводятся по графику в ходе самостоятельной подготовки.
3. Распределение времени на каждый элемент подготовки к полетам указано ориентировочно.
4. В зависимости от сложности полетного задания и уровня летной натренированности курсантов и года обучения оно может быть изменено начальником авиационной организации.

РАБОТА ЛЕТНО-ИНСТРУКТОРСКОГО СОСТАВА В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ПОЛЕТАМ

Элементы подготовки к полетам	Примерное отводимое время (час - мин.)	ДЕЙСТВИЯ		
		Начальника авиационной организации (его заместителя)	Командира звена (отряда)	Летчика -инструктора
1	2	3	4	5

Принятие решения на полеты	0.30	Принимает решение на полеты. Ставит задачи руководящему составу на составление плановых таблиц. Дает указания о подготовке авиатехники и средств обеспечения к предстоящим полетам	Планирует и докладывает начальнику АО (заместителю по л/п) количество полетов и номера упражнений, которые необходимо отработать каждому летчику и курсанту. В соответствии с указаниями начальника АО (заместителя) отрабатывает плановую таблицу звена (отряда)	Планирует и докладывает командиру звена количество полетов и номера упражнений, которые необходимо отработать ему лично и каждому курсанту группы
Планирование летного дня. Подготовка к постановке задачи и разбору полетов	1.00-1.20	Готовится к разбору и постановке задач. Изучает поступившие документы. Совместно с ком. звеньев составляет плановые таблицы (по вариантам). Готовится к РП (полетам)	Готовится к разбору и разъяснению задач в звене. Готовит начальнику АО (заместителю) данные для разбора. Совместно с начальником АО (заместителем) составляет плановую таблицу	Готовится к полетам. Готовится к разбору (определяет ошибки и способы их устранения). Подбирает необходимую литературу. Анализирует качество выполнения полетов по материалам объективного контроля
Полный разбор с летным составом	0.30	Проводит разбор полетов (участвует в разборе полетов звена, отряда)	Участвует в разборе полетов и постановке задачи	
Постановка задачи	0.10-0.20	Ставит задачу на полеты, контролирует постановку задачи в звеньях, (отрядах)	» »	
Самоподготовка постоянного летного состава	0.15-0.45	Организует и контролирует подготовку руководящего состава и инструкторов	Готовится к полетам. Разъясняет летчикам полетные задания	Готовится к полетам и к проведению предварительной подготовки с курсантами
Контроль готовности постоянного летного состава	0.10-0.15	Проводит контроль готовности руководящего летного состава, отд. инструкторов	Проводит контроль готовности. Утверждает инструкторам планы предварительной подготовки	Докладывает командиру звена о своей готовности к полетам и проведению предварительной подготовки с курсантами
Разбор полетов в летной группе	0.15-0.30	Контролирует организацию предварительной подготовки и качество ее проведения в звеньях (отрядах)	Организует и проводит предварительную подготовку в звене и контролирует качество ее проведения в одной из летных групп	Проводит разбор полетов с курсантами. Доводит и разъясняет задание на летный день индивидуально каждому курсанту
Доведение и разъяснение задания курсантам	0.10-0.20			
Самоподготовка курсантов	0.20-1.00	Контролирует организацию самоподготовки в звеньях (отрядах)	»	Руководит самостоятельной подготовкой курсантов к полетам
Тренаж	0.40	Контролирует проведение тренажей	»	Проводит тренаж
Контроль готовности к полетам	0.40	Участвует в контроле готовности курсантов в летных группах. Принимает доклады о готовности звеньев (отрядов), авиатехники и средств обеспечения к полетам	Участвует в контроле готовности курсантов в летных группах. Принимает доклады о готовности курсантов к полетам от летчиков-инструкторов. Докладывает начальнику АО (заместителю) о готовности звена (отряда) к полетам	Проводит контроль. Определяет готовность курсантов к полетам. Докладывает командиру звена о готовности летной группы к полетам

ПОРЯДОК ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИНСТРУКТОРСКИХ НАВЫКОВ

Уровень летной подготовки (классная квалификация)	Перерыв в полетах в качестве инструктора	Перерыв в полетах в качестве инструктора по виду сложной подготовки*	Разрешаются полеты в качестве инструктора после выполнения
1	2	3	4
1-2 класс	Более 6 месяцев		Не менее 2-х часов методического налета и выполнения, в том числе, зачетно - методических полетов в зону и по виду летной подготовки**
»	Нет	Более 6 месяцев	Зачетно-методического полета по виду летной подготовки
»	От 3-х до 6 месяцев		Зачетно-методических полетов в зону и по виду летной подготовки
»	Нет	От 3-х до 6 месяцев	Зачетно-методического полета по виду летной подготовки
»	Менее 3-х месяцев		Решением командира отряда, (звена)
»	Нет	Менее 3-х месяцев	Решением командира отряда (звена)
3-й класс	Больше 4-х месяцев		Не менее 3-х часов методического налета и выполнения, в том числе, зачетно-методических полетов в зону и по виду летной подготовки
»	Нет	Более 4 месяцев	Зачетно-методического полета по виду летной подготовки
»	От 2 до 4-х месяцев		Зачетно-методических полетов в зону и по виду летной подготовки
»	Нет	От 2-х до 4 месяцев	Зачетно-методического полета по виду летной подготовки
»	Менее 2-х месяцев		Решением командира отряда (звена)
»	Нет	Менее 2 месяцев	Решением командира отряда (звена)

Примечание:

Летный состав авиазвеньев парашютной подготовки до начала прыжков с переменным составом должен иметь налет не менее 2-х часов с обязательным выполнением контрольных полетов с максимальной загрузкой самолета, а специалисты парашютной подготовки - не менее 3-х прыжков с парашютом, из них один прыжок с задержкой раскрытия 30 сек. и выполнением фигур в свободном падении.

** Под видом сложной летной подготовки понимать полеты в качестве инструктора в зону на сложный пилотаж, на групповую слетанность, полеты с посадкой на режиме самовращения несущего винта (РСНВ), полеты днем в СМУ и ночью в ПМУ*

*** Выполнять зачетно методический полет по тому виду летной подготовки из числа сложных, по которому предстоит обучать курсантов.*